

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัลและระบบควบคุมอัจฉริยะ**  
**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย :                      หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัลและระบบควบคุมอัจฉริยะ  
ภาษาอังกฤษ :                      Bachelor of Science Program in Innovation Digital and  
Intelligence Control System

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) :                      วิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการดิจิทัลและระบบควบคุมอัจฉริยะ)  
ชื่อย่อ (ไทย) :                      วท.บ. (นวัตกรรมการดิจิทัลและระบบควบคุมอัจฉริยะ)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :                      Bachelor of Science (Innovation Digital and Intelligence Control System)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) :                      B.Sc. (Innovation Digital and Intelligence Control System)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต**

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

- 5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ ที่สามารถพูด อ่าน เขียน และ เข้าใจ ภาษาไทยเป็นอย่างดี
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัลและระบบควบคุมอัจฉริยะ

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

- 6.1 คณะกรรมการบริหารวิชาการ  
ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 28 เดือนกันยายน พ.ศ. 2560
- 6.2 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 10/2560 วันที่ 5 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2560

- 6.3 สภามหาวิทยาลัยอนุนุมิตี / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม  
ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระดับปริญญาตรี ภายในปีการศึกษา 2563

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล ด้านสิ่งประดิษฐ์ความแม่นยำสูงทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรม  
สมาร์ตฟาร์ม หุ่นยนต์เพื่อการศึกษา หุ่นยนต์อุตสาหกรรม และอากาศยานไร้คนขับ
- 8.2 ผู้บริหารหรือนักนวัตกรรมดิจิทัลในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรม  
อากาศยานไร้คนขับ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมยานยนต์ อุตสาหกรรมอาหาร เป็นต้น
- 8.3 ผู้ประกอบการทางด้านนวัตกรรมดิจิทัล
- 8.4 รับราชการ หรือนักคอมพิวเตอร์ในภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นายกฤษดา ตำนประสิทธิ์พร	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2551 2549
2.	นายจิรวัฒน์ แก้วโกศล	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา) วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สถาบันราชภัฏเพชรบุรี สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2552 2542 2542
3.	นายสุทรทิน อินทร์ขำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี	2555 2544 2534
4.	นายปิยวัฒน์ เนียมมาลัย	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550 2544
5.	นางสาวกนกรัตน์ จิรส์จานุกุล	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) เกียรตินิยม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2554 2549

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในการพัฒนาหลักสูตรนี้เป็นไปตามทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ในภาครัฐและภาคธุรกิจ จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดังกล่าว หลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมการผลิตและระบบควบคุมอัจฉริยะถูกพัฒนาขึ้นตามสภาพความต้องการใช้นวัตกรรมการผลิตที่เฉพาะเจาะจงสำหรับองค์กรต่าง ๆ ทั้งในท้องถิ่นและระดับประเทศ และเป็นหลักสูตรที่ยังไม่มีในสถาบันอื่น

ดังนั้นเมื่อมีนักศึกษาจบการศึกษา จึงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานด้านนวัตกรรมการผลิตและอากาศยานไร้คนขับ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการพัฒนาหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคประเทศไทย 4.0 และการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง (ubiquitous computing) ร่วมกับอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะนำไปสู่สังคมที่มีการใช้นวัตกรรมดิจิทัลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องมีการสร้างนวัตกรรมดิจิทัลจำนวนมากในองค์กรชนิดต่าง ๆ ที่มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมของไทย

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1. การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่รวดเร็ว จากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศตามนโยบาย “ประเทศไทย 4.0” จึงนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมดิจิทัลและระบบควบคุมอัจฉริยะ เพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพเกี่ยวกับ การสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัลให้เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน และอนาคต เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัลและระบบควบคุมอัจฉริยะ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมการผลิตและระบบควบคุมอัจฉริยะ มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดังต่อไปนี้ (1) สร้างเอกลักษณ์ด้านอาหารและการท่องเที่ยวให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมุ่งสู่สากล สร้างอัตลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมโดยคำนึงถึงหลักกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม (3) วิจัยและพัฒนางานวิจัยที่จำเป็นและประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศโดยให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของ

พื้นที่และสนับสนุนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง (4) ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีนวัตกรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ มีดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

13.1.2 หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ทำหน้าที่ประสานกับคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลางในการทำหน้าที่ประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเปิดรายวิชาและจัดอาจารย์ผู้สอน