

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ตอนที่ 1

1. รหัสวิชา 471301
2. ชื่อวิชา (ภาษาไทย)คอมพิวเตอร์ในการสอนระดับประถมศึกษา
(ภาษาอังกฤษ) COMPUTER FOR THE ELEMENTARY TEACHING
3. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)
4. คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชา หลักสูตรและวิธีสอน
5. ภาควิชาศึกษา ดัน
6. ปีการศึกษา
7. ชื่อผู้สอน อาจารย์ ดร.สุทรทิน อินทร์จำ
8. ลักษณะวิชา วิชาเอกบังคับ
9. ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
10. วิชาระดับ ปริญญาตรี
11. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
12. เนื้อหารายวิชา (Course description)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม สำหรับสอนนักเรียนระดับประถมศึกษา รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน เกณฑ์การคัดเลือกสื่อทางคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา การวัดและประเมินผล รวมทั้งฝึกปฏิบัติการสอน

13. วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง
2. อธิบายและจัดทำหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร และโครงสร้างของสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยีระดับประถมศึกษาได้
3. อธิบาย จำแนก และเลือกใช้รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน วิธีการสอน สื่อการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(4)

4. แปลงหลักสูตรมาสู่การสอน เขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยการออกแบบการจัดการเรียนรู้
พร้อมทั้งปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. กำหนดการเรียนการสอนต่อสัปดาห์ (Course outline)

ครั้งที่	เนื้อหา	วิธีการ
1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา/ทบทวน สอบถามความรู้เดิม	บรรยาย/อภิปราย
2	ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของคอมพิวเตอร์	บรรยาย/อภิปราย
3	หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร	บรรยาย/วิเคราะห์/สรุป
4	รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน และวิธีการสอนคอมพิวเตอร์	สาธิต/บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม
5	กิจกรรม สื่อ และแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม
6	นำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ในระดับประถมศึกษา	นำเสนอ/วิจารณ์
7	นำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ในระดับประถมศึกษา	นำเสนอ/วิจารณ์
8	สอบกลางภาคเรียน	สอบ
9	การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	บรรยายจากวิทยากร
10	นำเสนอแหล่งเรียนรู้จากการศึกษานอกสถานที่	นำเสนอ/บรรยาย
11	การวัดและประเมินผลคอมพิวเตอร์	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม
12	การแปลงหลักสูตรมาสู่การสอนและการออกแบบการจัดการเรียนรู้	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
13	การออกแบบจัดการเรียนรู้	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
14	ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้	ฝึกปฏิบัติการสอนใน โรงเรียน
15	นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และสรุปสาระในรายวิชา	นำเสนอ/วิจารณ์/สรุป
16	สอบปลายภาคเรียน	สอบ

.....

.....

.....

.....

15. วิธีจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ การบรรยาย
- ☒ การบรรยายเชิงอภิปราย
- ☒ การระดมสมองและการอภิปรายกรณีศึกษา
- ☒ การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ
- ☒ การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (Self - Study)
- ☒ การเรียนรู้จากการทำงาน (Work – Based Learning)
- ☒ การสัมภาษณ์
- ☒ การศึกษานอกสถานที่
- ☒ การสาธิต
- ☒ การฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่
- ☒ การเรียนรู้แบบสรคณิยม(Constructivism)

16. สื่อการสอน

- ☒ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint
- ☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์

17. การวัดผล

1. การเข้าชั้นเรียนและความประพฤติ	10 คะแนน
2. ผลงานภาคปฏิบัติ	30 คะแนน
2.1 รายงานกิจกรรมการเรียนรู้	10 คะแนน
2.2 สื่อการเรียนรู้	10 คะแนน
2.3 เอกสารและแผนการจัดการเรียนรู้	10 คะแนน
3. การนำเสนอผลงาน	20 คะแนน
3.1 นำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอน	10 คะแนน
3.2 ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้	10 คะแนน
4. สอบกลางภาค	20 คะแนน
5. สอบปลายภาคเรียน	20 คะแนน

(6)

18. เกณฑ์การประเมิน

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
80-100	A
75-79	B ⁺
70-74	B
65-69	C ⁺
60-64	C
55-59	D ⁺
50-54	D
ต่ำกว่า 50	F

19. หนังสืออ่านประกอบ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ, 2546.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและ

เทคโนโลยี พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ, 2546.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

เทคโนโลยีสารสนเทศ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 , 2548, (แบบเรียนและคู่มือครู)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

เทคโนโลยีสารสนเทศ เล่ม 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 , 2548, (แบบเรียนและคู่มือครู)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น

<http://www.yupparaj.ac.th/CAI/32102/index-logo.html>, การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาโลโก้

<http://www.ms.ac.th/home/com/plan2-4.html> , แผนจัดการเรียนรู้ ป.4

ตอนที่ 2

20. กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ไม่มี☒ มี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- ☒ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
- ☒ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ☒ มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ☒ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ☒ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ☐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- ☒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลภายนอก

21. โครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

☐ ไม่มี☐ มี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วม
- ☒ มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
- ☒ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบัน
- ☐ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

(8)

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☒ มี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้
ในการพัฒนาการเรียนการสอน

☒ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้
ในการพัฒนาการเรียนการสอน

☒ มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....