บทที่ 16

สาระสำคัญความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สาระสำคัญ

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ส่วนประกอบ ประโยชน์ และการทำงานของคอมพิวเตอร์ การ ใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการ ปฏิบัติการใช้ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง เกี่ยวกับ การเปิด เครื่อง การปิดเครื่อง และการเข้าสู่โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานและส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน มีทักษะกระบวนการ กิด สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการไปใช้ในการเรียนรู้วิชาอื่นๆได้

ตัวอย่างกำหนดการสอน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ตัวฉันและสิ่งที่อยู่รอบตัวฉัน จำนวน 4 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของข้อมูล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แหล่งข้อมูล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ประโยชน์ของข้อมูล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเก็บรักษาข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่อง ฉันเหมือนคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ฉันเหมือนคอมพิวเตอร์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หน่วยรับข้อมูลเข้าของคน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หน่วยรับข้อมูลเข้าของคอมพิวเตอร์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง หน่วยแสดงผลของคอมพิวเตอร์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง คอมพิวเตอร์ก็มีสมอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง มารู้จักคอมพิวเตอร์กันเถอะ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ความหมายและเรื่องเกี่ยวกับเมาส์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ความหมายและเรื่องเกี่ยวกับแป้นพิมพ์ หน่วยที่ 3 เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี จำนวน 10 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิธีการเปิดและปิดเกรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มาฝึกใช้เมาส์กันเถอะ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้เครื่องมือในการขีดเส้น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เครื่องมือในการระบายสี



ตัวอย่างสาระความรู้



ภาพประกอบวิธีการวางมือในการใช้เมาส์



ภาพประกอบส่วนประกอบของเมาส์





ภาพประกอบสัญลักษณ์เมาส์





ภาพประกอบส่วนต่าง ๆ ของ CPU

ตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Paint

โปรแกรม Paint เป็นโปรแกรมสำหรับวาคภาพ แก้ไขภาพ ซึ่งโปรแกรมนี้จะมีในทุก เครื่องที่ ติดตั้งวินโดว์ เป็นโปรแกรมที่เหมาะสำหรับการฝึกใช้เมาส์ เนื่องจากมีเครื่องมือหลาย อย่างเพื่อให้สามารถใช้งานเมาส์ได้ดียิ่งขึ้น ส่วนประกอบของโปรแกรมมีดังต่อไปนี้



การบันทึกข้อมูล

เมื่อเราทำงานเสร็จแล้วหรือยังไม่เสร็จแต่ต้องการหยุดทำงาน เราต้อง จัดเก็บงานที่เราทำไว้ก่อน โดยการบันทึกข้อมูลลงดิสก์ บทที่ 16 สาระความรู้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนสำหรับนักเรียนประถมศึกษา 307



แผ่นนี้จะเก็บข้อมูลเราไว้เพื่อให้เราสามารถนำกลับมาใช้งานได้ต่อมีวิธีการบันทึกดังนี้

1. คลิกที่เมนู File แล้วเลือกคำสั่ง Save คังรูป

				•					
🎬 v kitled - Paint									_ <u>8</u> ×
File Edit View Image	Colors Help								
New Open	Ctrl+N Ctrl+O								
Save	Ctrl+S								
Save As									
Print Preview									
Print	Ctrl+P			\ \					
Send		()							
Set As Wallpaper (Tiled)									
Set As Wallpaper (Cente	red)			/					
Recent File				, ,					
Exit	Alt+F4								
h		1			l				
┑ ₽ <mark>₽<mark>₽₽₽₽</mark></mark>									
Saves the active document.									
🚮 Start 🛛 🚮 🙆 🖆	🍋 🌽 🕑	📕 🗐 🛞 🐴	🚯 🖹 🛄 🍪 –	DATA (F:)	Microsoft 1	Word - Panc 👔	Juntitled - Paint	🔹 🎸 🌮 🌃 🖬 🕅 💐	17:29

2. ตั้งชื่อข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษว่า PCMAN ดังรูป ข้อมูลของเราจะถูกเก็บไว้เรียบร้อยแล้ว



3. เลือกคำสั่ง File แล้วเลือก Exit เพื่อปิดโปรแกรม Paint



ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตัวอย่างกำหนดการสอน หน่วยที่ 1 เรื่อง โรงเรียนของฉัน จำนวน 5 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ข้อมูลใกล้ตัว แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเก็บรักษาข้อมูล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความสำคัญของข้อมูล หน่วยที่ 2 เรื่อง ฮาร์ดแวร์ จำนวน 7 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของฮาร์ดแวร์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความสำคัญของฮาร์ดแวร์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อุปกรณ์ที่เป็นส่วนประกอบหลักคอมพิวเตอร์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง อุปกรณ์ต่อพ่วงอื่น ๆ หน่วยที่ 3 เรื่อง ซอฟต์แวร์ จำนวน 6 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของซอฟต์แวร์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ซอฟต์แวร์มาจากใหน แผนการจัคการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ประเภทของซอฟต์แวร์ หน่วยที่ 4 เรื่อง ระบบปฏิบัติการวินโดวส์ จำนวน 11 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มารู้จักกับวินโดวส์กันเถอะ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบของ Desktop แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เริ่มต้นใช้ Windows กันเถอะ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การจัดการกับหน้าต่าง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง มารู้จักกับไฟล์และโฟลเคอร์กันเถอะ หน่วยที่ 5 เรื่อง การใช้โปรแกรมประยุกต์บนวินโดวส์ จำนวน 8 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ฝึกพิมพ์ด้วยโปรแกรม Notepad แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฝึกพิมพ์ด้วยโปรแกรม Notepad แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้เครื่องคำนวณ Calculator แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้โปรแกรม Paint แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้โปรแกรม Paint

ตัวอย่างสาระความรู้ อุปกรณ์ที่เป็นส่วนประกอบหลักคอมพิวเตอร์ หน่วยประมวลผลหลัก (CPU)

ทำหน้าที่ในการควบคุมการประมวลผลข้อมูลต่างๆ ซึ่งรวมถึงการอ่าน การกำนวณ และแปล ก่าสัญญาณต่างๆ ที่ได้มาจากอุปกรณ์ Input และอุปกรณ์ในการเก็บข้อมูลอย่างเช่น Hard Disk และ RAM เพื่อให้ได้ข้อมูลที่นำไปแสดงผล สำหรับซีพียูนั้นนับว่าเป็นปัจจัยแรกๆที่ผู้ซื้อควรจะมอง เพราะว่ามันจะ บ่ง บอกถึงประสิทธิภาพของเครื่องกอมพิวเตอร์นั้นๆ ได้ดีที่สุด ว่าซีพียูตัวนี้ความเร็วขนาดนี้น่าจะใช้งานใน ระดับไหนได้ดี โดยมักจะแบ่งการใช้งานเป็นหลัก เช่น ใช้งานเอกสารทั่วไป ใช้เล่นเกม 3D, 2D ที่มีความ ละเอียดสูงๆ หรือใช้งานทางค้านมัลติมีเดียความบันเทิงต่างๆ สำหรับซีพียูที่ออกมาวางขายในปัจจุบันนั้นก็ จะมีอยู่ 2 ก่าย ได้แก่ ก่ายอินเทล และ ก่ายเอเอ็มดี โดยอินเทลจะมาด้วยซีพียู Intel Pentium4 กับ Intel celeron กับซ็อกเก็ต 478 ที่จะรองรับกับความเร็วบัส (FSB) ที่ 400, 533 และ 800MHz ส่วนซีพียูจากค่าย เอเอ็มดี นั้น ก็จะมาด้วย AMD Athlon XP กับซ็อกเก็ต 462 ที่รองรับความเร็วบัส (FSB) ตั้งแต่ 200, 266 และ 333MHz และ AMD Athlon64 กับซ็อกเก็ต 754 ที่รองรับความเร็วบัส (FSB) 1600MHz







ซีพียู(CPU)

เมนบอร์ด (Mainboard)

เป็นอุปกรณ์หลักในการเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่างๆ เข้าไว้ด้วยกัน ซึ่งจะทำหน้าที่ในการรับ/ส่ง ข้อมูลจากอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้สามารถส่งผ่าน ข้อมูล ซึ่งกันและกันได้ โดยผ่านส่วนควบคุมนั้นคือ ชิปเซต (Chipset) เมื่อผู้ซื้อทำตกลงใจที่จะใช้งาน ซีพียู ดัวไหนแล้ว ต่อไปเราก็มาทำการเลือกซื้อ เมนบอร์ด ที่จะมา ใช้งานร่วม กับ ตัวซีพียู เมนบอร์ดที่วางขายกันหลายรุ่นหลายยี่ห้อก็อาจจะทำให้ผู้ซื้อตาลายไปเลยก็ได้ เพราะไม่รู้จะเลือกใช้เมนบอร์ดรุ่นไหนตัวไหนดี สำหรับเมนบอร์ด ที่มีวางขายอยู่ ใน บ้านเราก็จะมีรายชื่อ ดังต่อไปนี้ ABIT, Albatron, ASROCK, ASUS, DFI, ECS, Gigabyte, Intel, Iwill, LEMEL, MSI, SHUTTLE, MATSONICและ P&A ซึ่งบางยี่ห้อก็จะทำเมนบอร์ดออกมารองรับกับซีพียูจากทั้งค่ายเลยก็มี

เมนบอร์ด (MAINBOARD)



ฮาร์ดดิสก์ (HARDDISK)

เป็นตัวเก็บข้อมูลต่างๆ ที่ใช้งานในระบบของเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งเก็บข้อมูลหลักของ เครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งถ้ามีความจุสูงๆ ก็สามารถที่จะเก็บข้อมูลได้ในปริมาณได้มากๆ จะว่าไปแล้ว ฮาร์คดิสก์ที่ออกมาวางขายนั้นก็มีมากมายหลายยี่ห้อ ซึ่งแต่ละยี่ห้อก็จะมีคุณภาพที่ไม่ค่อยจะแตกต่างกันมาก นัก รสนิยมการเลือกใช้ฮาร์คดิสก์ของคนไทยอย่างเราๆ ก็คงจะดูที่ยี่ห้อ กับการรับประกันหลังการขายกัน มากกว่า



ตัวอย่างฮาร์คดิสก์



ใอคอน คือ สัญลักษณ์หรือรูปภาพที่ใช้แทนโปรแกรม ทำให้สามารถจดจำได้ง่าย การใช้งาน ใอคอนก็เพียงแต่ใช้เมาส์ดับเบิลกลิกที่ไอคอนเพื่อเรียกโปรแกรมที่ต้องการใช้งานได้อย่างสะดวกและ รวดเร็ว โดยทั่วไปไอคอนที่แสดงบนเดสก์ทอปจะมีดังต่อไปนี้



- My Documents เป็นไอคอนสำหรับเปิดโฟลเดอร์ My Documents เครื่อง เปรียบเสมือนที่เก็บเอกสารต่าง ๆ



My Computer เป็นไอคอนที่เก็บทรัพยากรต่าง ๆ ในเครื่องคอมพิวเตอร์เรา
 เช่น ฮาร์คดิสก์ ฟลอปปีดิสก์ไคร์ฟ ซีดีรอมไคร์ฟ เครื่องพิมพ์ และอื่น ๆ



My Network Places เป็นไอคอนที่จัดการเกี่ยวกับการเชื่อมต่อไปยัง
 เครื่องคอมพิวเตอร์อื่น ๆ หรือเรียกกว่าเครือข่าย
 Recycle Bin เป็นถังขยะที่เก็บไฟล์ที่ต้องการลบก่อนการลบจริง ๆ สามารถ

3

เรียกกับคืนได้



- Internet Explorer ใช้เรียกโปรแกรม Internet Explorer เพื่อใช้ในการเล่น อินเตอร์เน็ต



ตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การเริ่มต้นใช้งาน และการปิดโปรแกรมวินโดวส์ การเปิดใช้งานโปรแกรมวินโดวส์

การเปิดใช้งานโปรแกรมวินโดวส์นั้น เนื่องจากโปรแกรมวินโดวส์เป็นโปรแกรมที่จะเข้าสู่ ระบบอัตโนมัติเมื่อเปิดเกรื่องคอมพิวเตอร์ใช้งาน ดังนั้นเราจึงควรตรวจสอบให้ดีว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งานหรือไม่ ซึ่งเมื่อเราเปิดเครื่องแล้วให้รอจนกว่าจะปรากฎภาพที่แสดงตัวอย่างนี้ *ซึ่งแต่ละเครื่อง* อาจจะ*ไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับการติดตั้งโปรแกรมอื่น ๆ และการปรับแตงเดสก์ทอปของแต่ละคน* แต่ให้ สังเกตว่าลักษณะภาพนี้คือพร้อมที่จะใช้งาน



ปุ่ม Start



ปุ่ม Start เป็นปุ่มที่อยู่บนทาสก์บาร์ตรงมุมค้านล่างซ้ายของหน้าจอ เมื่อนำเมาส์มาค้างไว้เฉย ๆ จะ ปรากฎข้อความว่า " Click here to begin" ซึ่งเป็นการแนะนำให้กคที่ปุ่มนี้เพื่อ เริ่มต้นใช้งาน เมื่อเรา คลิก เมาส์ที่ปุ่มนี้จะปรากฏคำสั่งต่าง ๆ ที่ซ่อนอยู่ภายในคังนี้



Programs ใช้เปิดเมนูของโปรแกรมต่าง ๆ Documents ใช้เปิดเอกสารที่เคยเปิดทำงานมาแล้ว Settings ใช้ปรังแต่งวินโดวส์ให้เหมาะสมกับ Search ใช้สำหรับค้นหาไฟล์ข้อมูลและโฟลเดอร์ Help ใช้สำหรับแสดงข้อมูลคำอธิบายการใช้งาน Run ใช้สำหรับเปิดโปรแกรมที่ไม่มีรายชื่อใน Start Shut Down ใช้ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

การปิดใช้งานโปรแกรมวินโดวส์

เมื่อเราต้องการเถิกใช้งานทุกครั้งจะต้องปิดหน้าต่างโปรแกรมต่าง ๆ ทั้งหมดก่อนแล้วคลิกที่ ปุ่ม Start เลือกคำสั่ง Shut Down เพื่อเลือกการทำงาน หลังจากเลือกคำสั่งแล้วให้ตรวจสอบคำสั่งอีกครั้งว่า อยู่ในตำแหน่งของ Shut Down หรือไม่ ถ้าอยู่ในตำแหน่งแล้วให้กดปุ่ม OK และรอจนกว่าเครื่องจะปิดการ ทำงานอัตโนมัติ



เรื่อง การจัดการหน้าต่างโปรแกรมในลักษณะต่าง ๆ ส่วนประกอบของหน้าต่าง

Title Bar คือ แถบแสคงชื่อของโปรแกรมที่กำลังเปิคใช้งานอยู่ในขณะนั้น ตัวอย่างนี้คือ My Computer

Menu Bar คือ แถบที่เก็บคำสั่งหลักของการทำงานในโปรแกรมวินโดวส์

Toolbars คือ แถบเครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการใช้งานโปรแกรมวินโควส์ โคยจะแสดง เป็นไอคอนเล็ก ๆ เพื่อให้ใช้คำสั่งได้สะดวกยิ่งขึ้นไม่ต้องคลิกที่ Menu Bar

Control Menu คือ ปุ่มที่ใช้ควบคุมตำแหน่งและขนาดของหน้าต่าง โดยมีปุ่มต่าง ๆ ดังนี้ Minimize ใช้สำหรับย่อขนาดของโปรแกรมให้เป็นแถบเล็ก ๆ บน ทาสก์บาร์ เพื่อหยุดทำการทำงานชั่วคราว

Maximize ใช้สำหรับขยายขนาดของหน้าต่างให้มีขนาดใหญ่สุดเต็มจอภาพและจะ

เปลี่ยนเป็นปุ่ม

เรียกว่าปุ่ม Restore ทำหน้าที่ปรับขนาดให้กินสู่ขนาดปกติก่อนขยาย
 ปุ่ม Close
 ใช้สำหรับปิดหน้าต่างโปรแกรมที่กำลังเปิดใช้งานอยู่

การปรับขนาดของหน้าต่างด้วยเมาส์

นอกจากการใช้ปุ่มควบคุมหน้าต่างทั้ง 4 ปุ่มที่ได้กล่าวไปแล้วนั้น เรายังสามารถปรับขนาดของ หน้าต่างให้เป็นไปตามความต้องการได้ด้วยการใช้เมาส์ ซึ่งมีวิธีการดังนี้คือ ให้นำเมาส์พอยเตอร์ 戻 (รูป เมาส์ที่แสดงอยู่บนหน้าจอ)ไปยังเส้นขอบของหน้าต่าง จากนั้นเมาส์พอยเตอร์จะเปลี่ยนเป็นลูกสรสองหัว จากนั้นให้คลิกก้างไว้แล้วลาก 🕽 เพื่อเปลี่ยนขนาดของหน้าต่าง โดยการทำทีละด้าน ถ้าต้องการทำ 2 ด้าน พร้อมกัน ให้ลากตรงมุมใดมุมหนึ่งเพื่อเปลี่ยนขนาดดังภาพ



บทที่ 16 สาระความรู้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนสำหรับนักเรียนประถมศึกษา 317

เมื่อต้องการย้ายให้นำเมาส์พอยเตอร์ไปยังแถบสีของ Title Bar คลิกไว้แล้วลากไปยังตำแหน่งที่ ต้องการแล้วปล่อยเมาส์ ระวังการลากอาจทำให้หน้าต่างออกไปนอกพื้นที่การทำงานเพราะการแก้ไขทำได้ ยาก

ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตัวอย่างกำหนดการสอน หน่วยที่ 1 เรื่อง เริ่มต้นใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด จำนวน 8 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเรียกใช้งานโปรแกรม Word แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบของหน้าจอในโปแกรม Word แผนการจัคการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เตรียมความพร้อมก่อนการใช้งาน แผนการจัคการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เมนูและแถบเครื่องมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเลิกใช้งานและออกจากโปรแกรม Word หน่วยที่ 2 เรื่อง การสร้างเอกสารด้วย Word จำนวน 12 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การสร้างเอกสาร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเลื่อนตำแหน่งไปที่ส่วนต่าง ๆ ของเอกสาร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การป้อนข้อความ/การพิมพ์แทรก/การพิมพ์ทับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การคัดถอกและการย้ายข้อความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การยกเลิกคำสั่งและการใช้คำสั่งที่ยกเลิก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การบันทึกเอกสารลงสื่อบันทึกข้อมูล แผนการจัดการเรียนร้ที่ 7 เรื่อง การเปิดแฟ้มเอกสาร หน่วยที่ 3 เรื่อง การตกแต่งเอกสาร จำนวน 12 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเปลี่ยนรูปแบบตัวอักษรและปรับขนาด แผนการจัคการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เครื่องมือวาคภาพตกแต่งเอกสาร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้ข้อความศิลป์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแทรกรูปภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กรอบและลาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแทรกสัญลักษณ์พิเศษ หน่วยที่ 4 เรื่อง ตารางและการสั่งพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์ จำนวน 5 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนร้ที่ 1 เรื่อง การสร้างตาราง แผนการจัคการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจัคการแถว และคอลัมน์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตกแต่งตาราง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์ หน่วยที่ 5 เรื่อง การประยุกต์เพื่อใช้ในงานอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การออกแบบใบปลิวโฆษณา

ตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3

โปรแกรม Thaitype

โดยทำตามขั้นตอนดังนี้

- เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ให้นักเรียนดับเบิ้ลคลิกที่ Thaitype บนหน้าจอ



- เมื่อเข้าสู่โปรแกรมจะปรากฎหน้าจอคังนี้

e Options Lessons Heip		
Lesson: 01 - Beginner >> 1st Row	4 Words	WPM 0 Acc. % 0
_		
	a 111 alala ool	2
WWW NNN TITITI NN	ค 111 ถุถุก 11	9
9		
a		
Section: 1 / 1	Progress:	Thai KB Emulatio
💻 ູ້ 70 🛛 📲 🖉 🖉 🤇 🚽 💭 🕄 💭 🕄	5 9 6 9 -7 B Plac	S 9 5 9 m 1 s 1 5
		ร อ. (ย
ๅ๐<mark>ฺ</mark>ๅ,"ำ_ะฏพ_ผฑ	Ů _T Ď [°] Y [°] ⁴	រ _៲ ឈុល _០ ៕ ខ _្ លាប _{្រើ} ្លា _រ ា ៧ (
	Ŭ _T Ŭ [™] ,	⁵ ເລີ ແ _ດ າ ຍ _ະ ຄູ ບ _ເ ຈຼີ ຄ ₁ , ໜ _າ • ເ
า₀า เม พ _ศ ท ● ห _ร ม ก _ิ ฏ ด	Ĩ Ĩ FÎ l _G âĴ <mark>⁹ d</mark> <mark>'</mark> J	ร _เ ณ น _o ๆ ย _⊧ ญ บ _เ ฐิ ล _า > ฃง <mark>⁺ า</mark> ผ ส ัศ ว ฺซ ง
		ร _เ ณ น _o ๆ ย _ะ ญ บ _เ ฐิ ล _า , ฃ _ง ฤ <mark>⁺ า</mark> _ผ ษ ส _เ ศ ว,ซ ง ม ว ย เต ใ เช ป ว

การเรียกใช้งานโปรแกรม Microsoft Word

ก่อนเริ่มต้นใช้งานโปรแกรม Microsoft Word เพื่อสร้างเอกสารรายงานต่าง ๆ เราจำเป็นต้องรู้ วิธีการเรียกใช้งาน ที่ถูกต้อง เพื่อให้ใช้โปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการเรียกใช้โปรแกรม

หลักจากที่เราเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ขึ้นมาแล้ว การเรียกใช้งานโปรแกรม Word มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1. คลิกที่ปุ่ม 🏽 🏦 Start ที่อยู่บนทาสก์บาร์ (Taskbar)
- 2. เลื่อนตัวชี้เมาส์ไปที่คำว่า Programs แล้วคลิกเลือกคำสั่ง



ส่วนประกอบหน้าจอของโปรแกรม Microsoft Word



- 1. แถบแสคงชื่อเรื่อง (Title Bar) แสคงชื่อของ โปรแกรมและชื่อเอกสารที่กำลังใช้งานอยู่
- 2. แถบเมนู (Menu Bar) แสดงรายการคำสั่งหลักที่อยู่ในรูปแบบของเมนู คลิกเมื่อต้องการใช้
- 3. แถบเครื่องมือ (Toolbars) เก็บคำสั่งที่ใช้บ่อย ๆ ในรูปของปุ่มเพื่อให้ใช้งานได้ง่าย
- 4. ไม้บรรทัด (Ruler) แสดงความกว้างยาวของกระดาษ ตั้งแท็บ ย่อหน้า ตั้งค่ากระดาษ
- 5. เมนูควบคุม (Control Menu) ใช้สำหรับควบคุมขนาดของหน้าต่างโปรแกรมและเอกสาร
- 6. ปุ่มมุมมอง (View Button) ในสำหรับมองเอกสารในรูปแบบต่าง ๆ

- 7. แถบแสดงสถานะ (Status Bar) แสดงสถานะการทำงาน เช่น จำนวนหน้า จำนวนคอลัมน์
- 8. แถบเลื่อน (Scroll Bar) ใช้สำหรับเลื่อนดูหน้าเอกสารที่ไม่สามารถแสดงได้ในหน้าเดียว ซึ่งสามารถเลื่อนได้ทั้งบน ล่าง ซ้าย ขวา
- 9. พื้นที่สำหรับการพิมพ์ (Text Area) เป็นส่วนที่ใช้ในการพิมพ์และแสดงข้อความ
- 10. ตำแหน่งการพิมพ์ (Insertion Point) แสดงตำแหน่งเริ่มต้นในการพิมพ์ข้อความ

เรื่อง การใช้เมนูและแถบเครื่องมือ

แถบเมนู (Menu Bar)

แถบเมนูเป็นที่เก็บคำสั่งทั้งหมดของโปรแกรม การเรียกใช้งานแถบเมนูทำได้โดยการเลื่อน เมาส์มาว่างที่ชื่อเมนูที่ต้องการเปิด แล้วเลื่อนเมาส์ไปตามรายการกำสั่ง เมื่อต้องการใช้ กำสั่งใด ๆ ก็ให้คลิก เมาส์ที่กำสั่งนั้น โปรแกรมก็จะทำการเรียกใช้งานกำสั่งนั้น ๆ ถ้ากำสั่งนั้นมีเมนูย่อย ๆ โปรแกรมก็จะแสดง รายการกำสั่งย่อย ๆ ออกมาให้เลือกต่อไป

โปรแกรมเวิร์ดทุกรุ่น จะมีแถบเมนูคล้าย ๆ กันคือ แฟ้ม, แก้ไข, มุมมอง, แทรก, รูปแบบ, เครื่องมือ, ตาราง, หน้าตาง, วิธีใช้ แต่ละเมนูมีกำสั่งการใช้งานแตกต่างกันออกไป

แถบเครื่องมือ (Toolbars)

แถบเครื่องมือ เป็นสัญลักษณ์ (Icon) ที่ใช้แทนคำสั่งต่าง ๆ แถบเครื่องมือที่โปรแกรมได้ จัดเตรียมไว้ให้นั้นมีอยู่มากมายหลายชุดด้วยกัน แต่แถบเครื่องมือเหล่านี้จะไม่ได้ถูกแสดงให้เห็นทั้งหมดใน โปรแกรมเวิร์ด จะแสดงเพียง 2 ชุด ที่ใช้งานประจำ คือ มาตรฐาน และ จัดรูปแบบ ซึ่งมีรายการกำสั่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

แถบเครื่องมือ มาตรฐาน



ลำดับที่	ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย	หน้าที่
1	New	สร้าง	สร้างเอกสารใหม่
2	Open	เปิด	เปิดเอกสารเดิมที่เคยมีการบันทึกไว้
3	Save	บันทึก	บันทึกเอกสารลงดิสก์
4	Print	พิมพ์	พิมพ์เอกสารออกทางเกรื่องพิมพ์แบบค่วน
5	Print Preview	ตัวอย่างก่อนพิมพ์	แสดงตัวอย่างเอกสารก่อนการพิมพ์จริง
6	Spelling&Gamm	a สะกดและไวยากร	ณ์ ตรวจสอบการสะกดคำและไวยากรณ์
7	Toggle E/T	สลับตัวอักษร	สลับตัวอักษรระหว่างภาษาอังกฤษ/ไทย
8	Thai Dictionary	พจนานุกรม	เปิดพจนานุกรมในเครื่อง
9	Cut	ตัด	ลบข้อความที่เลือก
10	Сору	คัคลอก	คัดลอกข้อความที่เลือกเก็บในคลิปบอร์ด
11	Paste	วาง	วางข้อความที่เก็บในคลิปบอร์ค
12	Undo	ເລີກກຳ	ยกเลิกคำสั่งรายการที่ผ่านมา
13	Redo	ทำซ้ำ	ทำคำสั่งที่ถูกยกเลิกอีกครั้ง
14	Hyperlink	แทรกการเชื่อมโยง	สร้างตำแหน่งที่ต้องการเชื่อมโยงไปยังเอกสาร
			อื่น
15	Web Toolbar	แถบเครื่องมือ Web	แสดง/ซ่อน แถบเครื่องมือ Web
16	Tables and Borde	ers ตารางและเส้นขอ	บบ แสดง/ซ่อน แถบเครื่องมือตาราง
17	Insert Table	แทรกตาราง	สร้างตาราง
18	Insert Excel	แทรกงาน Excel	แทรกตารางข้อมูลจากโปรแกรม Excel
19	Columns	สดมภ์	จัดข้อความแบบหลายคอลัมน์
20	Drawing	รูปวาด	แสดง/ซ่อน เครื่องมือในการวาคภาพ
21	Document Map	แมปเอกสาร	แสดง/ซ่อน แผนที่เอกสาร
22	Show/Hide	ซ่อน/แสดง	แสดง/ซ่อนสัญลักษณ์พิเศษ
23	Zoom	ย่อ/ขยาย	การย่อและการขยายขนาดเอกสารในการมอง
24	Office Assistant	ผู้ช่วย Office	แสดง/ซ่อนตัวการ์ตูนผู้ช่วย

 Heading 8
 Angsana New
 18
 B
 I
 II
 III
 IIII
 IIII
 IIII
 IIII
 IIII
 IIII
 IIII
 IIII</t

ลำดับที่	ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย	หน้าที่
1	Style	ลักษณะ	แสดงหรือเปลี่ยนรูปแบบของข้อความ
2	Font	แบบอักษร	เปลี่ยนแบบของตัวอักษร
3	Font Size	ขนาดอักษร	เปลี่ยนขนาดของตัวอักษร
4	Bold	ตัวหนา	กำหนดให้ตัวอักษรเป็นตัวหนา
5	Italic	ตัวเอียง	กำหนดให้ตัวอักษรเป็นตัวเอียง
6	Underline	ขีดเส้นใต้	กำหนดให้ตัวอักษรมีขีดเส้นใต้
7	Align Left	จัคชิคซ้าย	จัดข้อกวามชิดซ้าย
8	Center	ถึงกลาง	จัดข้อความให้อยู่กึ่งกลาง
9	Align Right	ขัดชิดขวา	จัดข้อกวามชิดขวา
10	Justify	ชิดขอบ	จัดข้อกวามให้ชิดขอบซ้ายและขวาให้เท่า ๆ กัน
11	Thai Justify	จัดคำแบบไทย	จัดข้อกวามให้ชิดขอบซ้ายและขวาโดยมีการ
			เพิ่มระยะห่างของตัวอักษร
12	Numbering	ถำคับเลข	เติมเลขลำดับในข้อความ
13	Bullets	สัญลักษณ์หัวข้อ	เติมจุดหรือสัญลักษณ์หน้าข้อความ
14	Decrease Indent	ลคการเยื้อง	เลื่อนย่อหน้าไปทางซ้าย 1 ชั้น
15	Increase Indent	เพิ่มการเยื้อง	เลื่อนย่อหน้าไปทางขวา 1 ชั้น
16	Outside Border	ภายนอกขอบ	เพิ่มหรือลบขอบให้กับข้อความ หรือตาราง
17	Highlight	เน้น	เติมแถบสีเพื่อเน้นข้อความ
18	Font Color	สีแบบอักษร	กำหนดสีให้กับตัวอักษรที่พิมพ์

บทที่ 16 สาระความรู้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนสำหรับนักเรียนประถมศึกษา 323

ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตัวอย่างกำหนดการสอน หน่วยที่ 1 เรื่อง มารู้จักกับโปรแกรมนำเสนอผลงานกันเถอะ จำนวน 6 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ลักษณะของผลงานที่ต้องการนำเสนอ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเรียกใช้โปรแกรม Power Point แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้เมนูและแถบเครื่องมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การปิดแฟ้มและออกจากโปรแกรม หน่วยที่ 2 เรื่อง การจัดการสไลด์ จำนวน 12 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การสร้างสไลด์แบบต่าง ๆ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเลื่อนไปยังส่วนต่าง ๆ ของงานนำเสนอ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตกแต่งข้อความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การถบหรือเติมบุลเล็ต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง คัดลอกรูปแบบของข้อความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การใช้เท็กซ์บ็อกซ์ หน่วยที่ 3 เรื่อง การตกแต่งสไลด์ จำนวน 8 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การกำหนดพื้นหลัง แผนการจัคการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เครื่องมือวาคภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้ข้อความศิลป์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแทรกรุปภาพ หน่วยที่ 4 เรื่อง เทคนิคการนำเสนอ จำนวน 6 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การกำหนดลักษณะการเปลี่ยนภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การกำหนดลักษณะการแสดงของวัตถุ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใส่เสียงให้กับแผ่นสไลด์และวัตถุ หน่วยที่ 5 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลกราฟแบบง่าย จำนวน 4 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การสร้างกราฟ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบของกราฟ หน่วยที่ 6 เรื่อง การประยกต์เพื่อใช้ในงานอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การประยุกต์เพื่อใช้งาน

ตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การเรียกใช้งานโปรแกรม Microsoft Power Point

ก่อนเริ่มต้นใช้งานโปรแกรม Microsoft Power Point เพื่อสร้างการนำเสนองานต่าง ๆ เรา จำเป็นต้องรู้วิธีการเรียกใช้งาน ที่ถูกต้อง เพื่อให้ใช้โปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการเรียกใช้โปรแกรม

หลักจากที่เราเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ขึ้นมาแล้ว การเรียกใช้งานโปรแกรม มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. คลิกที่ปุ่ม Start ที่อยู่บนทาสก์บาร์ (Taskbar)
 2. เลื่อนตัวชี้เมาส์ไปที่คำว่า Programs แล้วคลิกเลือกคำสั่ง
 Micros wer Point

การใช้เมนูและแถบเครื่องมือ

แถบเมนู (Menu Bar)

แถบเมนูเป็นที่เก็บคำสั่งทั้งหมดของโปรแกรม การเรียกใช้งานแถบเมนูทำได้โดยการเลื่อน เมาส์มาว่างที่ชื่อเมนูที่ต้องการเปิด แล้วเลื่อนเมาส์ไปตามรายการกำสั่ง เมื่อต้องการใช้ กำสั่งใด ๆ ก็ให้คลิก เมาส์ที่กำสั่งนั้น โปรแกรมก็จะทำการเรียกใช้งานกำสั่งนั้นๆ ถ้ากำสั่งนั้นมีเมนูย่อยๆ โปรแกรมก็จะแสดง รายการกำสั่งย่อย ๆ ออกมาให้เลือกต่อไป

โปรแกรมเวิร์ดทุกรุ่น จะมีแถบเมนูคล้ายๆ กันคือ แฟ้ม, แก้ไข, มุมมอง, แทรก, รูปแบบ, เครื่องมือ, แสดงภาพนิ่ง, หน้าตาง, วิธีใช้ แต่ละเมนูมีคำสั่งการใช้งานแตกต่างกันออกไป **แถบเครื่องมือ (Toolbars)**

แถบเกรื่องมือ เป็นสัญลักษณ์ (Icon) ที่ใช้แทนกำสั่งต่าง ๆ แถบเครื่องมือที่โปรแกรมได้ จัดเตรียมไว้ให้นั้นมีอยู่มากมายหลายชุดด้วยกัน แต่แถบเกรื่องมือเหล่านี้จะไม่ได้ถูกแสดงให้เห็นทั้งหมดใน โปรแกรมเวิร์ด จะแสดงเพียง 2 ชุด ที่ใช้งานประจำ คือ มาตรฐาน และ จัดรูปแบบ ซึ่งมีรายการกำสั่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

แถบเครื่องมือ มาตรฐาน



ลำดับที่	ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย	หน้าที่
1	New	สร้าง	สร้างเอกสารใหม่
2	Open	เปิด	เปิดเอกสารเดิมที่เคยมีการบันทึกไว้
3	Save	บันทึก	บันทึกเอกสารลงดิสก์
4	Print	พิมพ์	พิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์แบบด่วน
5	Spelling&Gamm	a สะกดและไวยากร	ณ์ ตรวจสอบการสะกคคำและไวยากรณ์
6	Toggle E/T	สลับตัวอักษร	สลับตัวอักษรระหว่างภาษาอังกฤษ/ไทย
7	Thai Dictionary	พจนานุกรม	เปิดพจนานุกรมในเครื่อง
8	Cut	ตัด	ลบข้อความที่เลือก
9	Сору	คัดถอก	คัดลอกข้อความที่เลือกเก็บในคลิปบอร์ด
10	Paste	วาง	วางข้อความที่เก็บในคลิปบอร์ด
11	Undo	ເລີກກຳ	ยกเลิกคำสั่งรายการที่ผ่านมา
12	Redo	ทำซ้ำ	ทำคำสั่งที่ถูกยกเลิกอีกครั้ง
13	Hyperlink	แทรกการเชื่อมโยง	สร้างตำแหน่งที่ต้องการเชื่อมโยงไปยังเอกสารอื่น
14	Web Toolbar	แถบเครื่องมือ Web	แสดง/ซ่อน แถบเกรื่องมือ Web
15	Insert Word	แทรกงาน Word	ขอใช้ตารางแบบ Word
16	Insert Excel	แทรกงาน Excel	ขอใช้ตารางแบบ Excel
17	Insert Chart	แทรกแผนภูมิ	ขอใช้ตารางและข้อมูลจากโปรแกรม Chart
18	Insert Clip Art	แทรกภาพตัดปะ	ใส่ภาพสำเร็จรูปจาก Clip Art Gallery
19	New Slide	สร้างภาพนิ่ง	เพิ่มแผ่นสไถด์แบบ Auto Layout
20	Slide Layout	เค้าโครงภาพนิ่ง	เปลี่ยนแบบการจัดวางแบบใหม่
21	Apply Design	ใช้การออกแบบ	เลือกเทมเพลตเพื่อใช้ในการตกแต่งสไลด์
22	Black and White	View มุมมองขาวดำ	เปลี่ยนสีต่าง ๆ ในการนำเสนอให้เป็นสีขาด-ดำ
23	Zoom	ย่อ/ขยาย	การย่อและการขยายขนาดเอกสารในการมอง

📗 Angsana Ne	w	28 • B I U S	E = = = = E I = I = A ▲ ◆ ◆ ☆
	↑ 1	$ \begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 2 \end{array} $	6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
ลำดับที่	ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย	หน้าที่
1	Font	แบบอักษร	เปลี่ยนแบบของตัวอักษร
2	Font Size	ขนาดอักษร	เปลี่ยนขนาดของตัวอักษร
3	Bold	ตัวหนา	กำหนดให้ตัวอักษรเป็นตัวหนา
4	Italic	ตัวเอียง	กำหนดให้ตัวอักษรเป็นตัวเอียง
5	Underline	ขีดเส้นใต้	กำหนดให้ตัวอักษรมีขีดเส้นใต้
6	Shadow	เงา	กำหนดให้ตัวอักษรมีเงาหรือยกเลิกเงา
7	Align Left	จัดชิดซ้าย	จัดข้อกวามชิดซ้าย
8	Center	ถึงกลาง	จัดข้อกวามให้อยู่กึ่งกลาง
9	Align Right	จัคชิดขวา	จัดข้อกวามชิดขวา
10	Thai Justify	จัดคำแบบไทย	จัดข้อกวามให้ชิดขอบซ้ายและขวาโดยมีการ
			เพิ่มระยะห่างของตัวอักษร
11	Bullets	สัญลักษณ์หัวข้อ	เติมจุดหรือสัญลักษณ์หน้าข้อความ
12	Increase Paragra	ph เพิ่มระยะย่อหน้	้า เพิ่มช่องว่างระหว่างย่อหน้าให้มากขึ้น
	Spacing		
13	Decrease Paragra	aph ลดการเว้นบรร	ทัด ลดช่องว่างระหว่างย่อหน้าให้น้อยลง
	Spacing		ของย่อหน้า
14	Increase Font Siz	ze เพิ่มขนาดอักษร	เพิ่มขนาดตัวอักษรให้โตขึ้น
15	Decrease Font Si	ize ลดขนาดอักษร	ลดขนาดตัวอักษรให้เล็กลง
16	Promote	เลื่อนขั้น	เลื่อนลำคับข้อความที่เลือกไว้ให้สูงขึ้นไป
			อีกลำดับหนึ่งโดยจะใช้มุมมอง Outline
17	Demote	ถดขั้น	เลื่อนลำดับข้อความที่เลือกไว้ให้ต่ำลงมา
			อีกลำคับหนึ่งโดยจะใช้มุมมอง Outline
18	Animation Effec	ts ลักษณะพิเศษ	กำหนดรูปแบบการเคลื่อนใหวของสิ่งต่าง ๆ

บทที่ 16 สาระความรู้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนสำหรับนักเรียนประถมศึกษา 327

ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตัวอย่างกำหนดการสอน หน่วยที่ 1 เรื่อง มารู้จักกับโปรแกรมตารางงานกันเถอะ จำนวน 7 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานที่จำเป็นต้องใช้โปรแกรมคำนวณ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเรียกใช้โปรแกรม Excel แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรม Excel แผนการจัคการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เมนูและแถบเครื่องมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวิร์กบุ๊กและเวิร์กชิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การปิดแฟ้มและออกจากโปรแกรม หน่วยที่ 2 เรื่อง การทำงานกับเวิร์กชีต จำนวน 12 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประเภทของข้อมูลในโปรแกรม Excel แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การป้อน การลบ และการแก้ไข แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง คำสั่งยกเลิกและทำซ้ำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเลื่อนเวิร์กชีต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การย้ายและคัดลอก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การจัดการแถว คอลัมน์ และเซลล์ หน่วยที่ 3 เรื่อง การจัดรูปแบบข้อมูล จำนวน 12 ชั่วโมง แผนการจัคการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีต แผนการจัคการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การกำหนครูปแบบตัวอักษร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การวางตำแหน่งข้อมูล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การจัดรูปแบบโดยใช้ AutoFormat แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การกำหนดเส้นขอบให้กับเซลล์และกลุ่มเซลล์ แผนการจัคการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การตกแต่งเวิร์กชีต หน่วยที่ 4 เรื่อง สูตรและฟังก์ชั่น จำนวน 7 ชั่วโมง แผนการจัคการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สูตร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้สูตรคำนวณเบื้องต้น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้ฟังก์ชั่น แผนการจัคการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้งาน AutoSum แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสั่งพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์

ตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเรียกใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel

ก่อนเริ่มต้นใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel เพื่อสร้างการนำเสนองานต่าง ๆ เราจำเป็นต้องรู้ วิธีการเรียกใช้งาน ที่ถูกต้อง เพื่อให้ใช้โปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการเรียกใช้โปรแกรม





เรื่อง ส่วนประกอบหน้าจอของโปรแกรม Microsoft Excel

- 1. แถบแสคงชื่อเรื่อง (Title Bar) แสคงชื่อของโปรแกรมและชื่อแฟ้มที่กำลังใช้งานอยู่
- 2. เมนูควบคุม (Control Menu) ใช้สำหรับควบคุมขนาดของหน้าต่างโปรแกรม
- 3. แถบเมนู (Menu Bar) แสดงรายการคำสั่งหลักที่อยู่ในรูปแบบของเมนู คลิกเมื่อต้องการใช้
- 4. แถบเครื่องมือ (Toolbars) เก็บคำสั่งที่ใช้บ่อย ๆ ในรูปของปุ่มเพื่อให้ใช้งานได้ง่าย
- 5. Formula Bar ใช้สำหรับป้อนและแสดงชื่อเซลล์ ข้อมูล สูตร และฟังก์ชั่น ในส่วนที่เลือก
- 6. Column Name ใช้แสดงชื่อของคอลัมน์ในเวิร์กชีต ใน 1 เวิร์กชีต มีทั้งหมด 256 คอลัมน์
- 7. Row Number ใช้แสดงหมายเลขของแถวในเวิร์กชีต 1 เวิร์กชีต มี 65,536 แถว
- 8. แถบเลื่อน (Scroll Bar) ใช้สำหรับเลื่อนดูหน้าเอกสารที่ไม่สามารถแสดงได้ในหน้าเดียว ซึ่งสามารถเลื่อนได้ทั้งบน ล่าง ซ้าย ขวา
- 9. Status Bar แสดงสถานะการทำงานของโปรแกรม Excel
- 10. Sheet Tab หรือป้ายชื่อ เป็นส่วนที่ใช้บอกชื่อของเวิร์กชิตต่าง ๆ ที่อยู่ในเวิร์กบุ๊ก

ເรື່ອง ເວີร์กบุ๊กและเวิร์กชีต ເວີร์กบุ๊ก

เมื่อเริ่มต้นใช้งานโปรแกรม Excel โปรแกรมจะทำการเปิดเวิร์กบุ๊กใหม่เสมอ มีชื่อว่า Book1 ซึ่งเราสามารถจะทำการป้อนข้อมูลต่าง ๆ ได้ทันที ซึ่งชื่อของเวิร์กบุ๊กจะเปลี่ยนได้ก็ต่อ เมื่อมีการบันทึกข้อมูล เฉพาะฉะนั้นถ้าจะเปรียบเทียบ เวิร์กบุ๊กก็เสมือนกับแฟ้มข้อมูลนั้นเอง ส่วนของเวิร์กบุ๊กคือส่วนที่อยู่ในกรอบดังภาพต่อไปนี้

6		Q. ♥ 6	· 🕰 🕺	B 🖺 🝼	\$7 × C4	- 6 6	Σ fn 2	1 21 10	9 3 1	00% • 2					
dia N	ew	- 14	- B /	U 🖬 🖩 3			%,	28 - 28 💷	健田•	Ø · A ·					
Boo	k1						••••	••••	••••		••••				
	A	B	с	D	E	F	G	н	I.	J	к	L	м	N	0
				_											
						_									

ส่วนเวิร์กชีต หมายถึงพื้นที่ในการทำงานซึ่งประกอบด้วยแถวในแนวตั้งและแนวนอน ซึ่งใน

แต่ละเวิร์กบุ๊กจะประกอบด้วยชิตดังภาพ

alcrosolt E	xcel		a a la														-		_			-							-
	ALL I	A 445	1 3 <u>U</u> u		Photo Y I	Bo f	an < amh	<u>প</u> । প্র	nana : Gore	2616			Σ	f.	A1 3	1 4			1003	2 -	2								
ordia New	es l		14 +	B	7	п		-	-	= H	3 53	5	~		*A	-02 -			- 8		~ ·								
A1	×		-				10790	-							~~ ~	~			225		185								
Book1																												-	.10
A		В		С			D		Е		F			G		н		1		J		к		L	м		N	¢	D
1	-							• •	•••	•																	•••	•••	•
2	-																												1
3																													1
4																										1			1
5																										-			7
6			-					-							-											1			1
7								+							-		-		+		-		-			-			Ē
			-					+		-					+				-		-					1			÷
			-					-							-						-					-			
	-							-							-		-		-		-					+			
	-							+		-					-				+		-		-			+-			
	-		-					-		-							-		-		-		-			-			-
2	_		-					+		-					-		-		-		-					-			1
3	-		-					-		-					-		-		-		-					-			
4	_		-					-		-					-		-		-		-					-			-
5	_		_					-		_					-				-		_		-			-			-
6	_		_					_		_					_		_		_		_		-			-			-
7	_							_							_		_		_		_		_			-			
8								_		_									_		_								4
9																													ē
A P H	She	et1/S	iheet2	/ Sh	eet3	1									-				11										F

การปิดแฟ้ม

การปิดแฟ้มเป็นเพียงการปิดงานที่เรากำลังทำงานอยู่เท่านั้น ยังไม่ได้ปิดโปรแกรม Excel ถ้ายังไม่มี การบันทึกข้อมูลไว้ก่อนโปรแกรมจะถามเพื่อให้บันทึกแฟ้มหรือไม่บันทึกหรือยังไม่ปิดแฟ้มนั้น การสั่งปิด แฟ้มทำตามขั้นตอนดังนี้

> 1. คลิกที่เมนู _ & × . A.A 20 21 I€ €

2. เลือกคำสั่งปิด หรือ คลิกที่ปุ่มปิด จะปราก<u>มูหน้าจอดังนี้</u>

แฟ้ม

) 🖙 🖬	A B *	5ª 00 3		1 ····	0-0	Σ	AL 31 A		100% • 🔽	อ					-
Cordia New		4 - B	I U I		■ Ø Ø	5%	26.23		· 3 · A	•					
	, H =														_
A	В	С	D	E	F	G	н	1	J	К	L	м	N	0	_
(
2															
8															
1															
4															
1															
•															
1				Mi	crosoft Excel					×					
8															
0					i) nud	องการที่จะบ้า	งทึกการเปลี่ยน	แปลงซีญลงกำไ	ไปพี่ 'Book1'พ∜:	ะไม่?					
1				_	i) quả	องการที่จะบัง ใช่	งทึกการเปลี่ยน ไม่	ແປລະຄົງຜາກໄ	lufi Book1'n¶a ân	ะไม่?					
8 0 1 2					() quả	องการที่จะบั ใช่	งทึกการเปลี่ยน ไม่	ແປລະຄິດສະກຳໄ 	ไปที่ Book1'หจี: ≩ก	ะไม่?					
3 0 1 2 3					••• nuð	องการที่หรบั ใช่	งทึกการเปลี่ยน ไม่	ແປລະຕິດູຜນຳ້ 	โปลี Book1'หรือ ≩ก	งไม่?					
3 0 1 2 3 4					i) 946 [องการที่สะบั ใช่	งทึกการเปลี่ยน ไม่	ແປລະຕິດຸພາກໄ 	ในที่ Book1'หรือ ลิก	าไม่?					
9 0 1 2 3 4 5					nuð	องการที่งหมั ใช่	งกักการเบรียน ไม่	ແປລະຕິດຸລະກຳໄ 	ใมที Book1'หรือ ลิก	ะไม่?					
8 0 1 2 3 3 4 5 6					1) nud	องการที่สะบัง ใช่	งทักการเปลี่ยน ไม่	ແປລະຄິດສາກາ	ในที่ Book1'หรือ ลิก	รไม่?					
8 0 0 2 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7					• nui	องการที่งหนัก ใช่	งกักการเปลี่ยน ไม่	แปลเพ็จุลฟา	ในที่ Book1'หรือ ลิก	s14?					
6 7 8					• nuá	องการที่สะบั ใช่	งจักการเขรียน ไม่	แปลเซ็קองทำไ	เมที Book1' พ∓ึง ≣ก	s14?					
1 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9					• 946 [องการที่สะบั ใช่	งทักการเปรียน ไม่	แปลเพ็ตุษทำไ	มพี Book1'หรือ 8ก	sivis					
3 0 1 2 2 3 3 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 0					• 7460 [ร้องการที่สะบัท ใช่	งทักการเปรี่ยน ไม่	แปลเท็จุษทำไ	มที Book1'หรือ สิก	sivis					

การตอบคำถาม

ถ้าตอบใช่	โปรแกรมจะ ให้เราตั้งชื่อแฟ้มเพื่อบันทึกข้อมูล
ถ้าตอบไม่	แฟ้มนี้จะถูกปิดและข้อมูลจะหายไป
ถ้ำตอบยกเลิก	โปรแกรมจะกลับไปยังหน้าต่างเดิมเหมือนกับไม่ได้คำสั่งใด ๆ

การออกจากโปรแกรม

มีขั้นตอนการออกจากโปรแกรมคังนี้ 1. กลิกที่เมน แฟ้ม

2. เลือกคำสั่ง จบการทำงาน ดังรูปนี้

× N 15	ticrosoft Excel - Book1 แช้น แก้ไข มุนุมอง แชรก	<u>sd</u> uu	บ เครื่องมี	ม้อ <u>ซ</u> ัส	มูล <u>ห</u> น้าต่าง	3818					_				-	8 ×
0		B	<u>х</u> ча 1 ц		₹ ≣ ∎		şΣf* 97%,	2+ X+ #	8 2 4 0 F∉⊞	100% • 1	<u>र</u>)					
1	มินทีก Cbl+S บันทีกแฟ้มเป็น บันทีกแฟ้มเป็น HTML บันทีกตั้นที่ฐาน		D		E	F	G	Н	1	J	К	L	М	N	0	-
3 4 5	ตั้งค่าหน้าฏระดาษ ค้นเท็ตัญท์ ดัฐอย่างก่อนพิมพ์ ซิญ.พ์ Ctrl+P	•														
6	ส่งไป <u>ตั</u> ง คุณสมปั <u>ต</u> ิ	•						-								
7 8 9	1 G:ได่าใช้จ่ายประจำเดือน <u>อ</u> บการทำงาน															
10																
11																
12			-	_											-	-
14																
15																
16																
17							_								-	
18			_	_												
19																
20	N N Sheet1 / Sheet2	Shee	12/							141						ыř
wša	N	5/166								131	1	1	T	F 1		

เรื่อง ประเภทข้อมูลในโปรแกรม Excel

การป้อนข้อมูลลงในเซลล์ของเวิร์กซีต สามารถทำได้โดยการเลื่อนเซลล์พอยเตอร์ไปยัง ตำแหน่งของเซลล์ที่ต้องการ แล้วทำการป้อนข้อมูลลงไป ซึ่งข้อมูลที่เราได้ทำการป้อนลงไปนั้นจะ สังเกตเห็นว่าจะมีข้อมูลอยู่ 2 ประเภท คือ ข้อความหรือคำอธิบาย และตัวเลขที่เป็น ค่าของสิ่งต่าง ๆ เช่น จำนวนเงิน จำนวนสินค้าในคลังสินค้า เป็นต้น เราสามารถป้อนข้อมูลต่าง ๆ ลงใน เซลล์สูงสุด 255 ตัวอักษร ซึ่งขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของข้อมูลนั้น ๆ ซึ่งเราสามารถแบ่งประเภทของข้อมูล ได้ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลประเภทข้อความ (Label) ข้อมูลประเภทนี้จะเป็นตัวอักษร ข้อความ หรือตัวเลข ที่ ไม่ได้ใช้ในการกำนวณ ซึ่งในโปรแกรม Excel จะเรียกว่า Label ตัวอย่างเช่น สมุคโทรศัพท์ จะมีชื่อและ หมายเลข หมายเลขโทรศัพท์เป็นตัวเลขแต่ตัวเลขนั้นไม่ได้ใช้ในการในการกำนวณ เราจึงเรียกกว่าข้อความ หรือตัวอักขระทั่ว ๆ ไป

นายเริ่งชัย เหง้ากอก 0-9283-9000

2. ตัวเลข (Number) หมายถึง ข้อมูลที่นำมาคำนวณได้ ตัวเลขในเวิร์กชีตของโปรแกรม Excel มักจะเป็นตัวเลขที่นำมาใช้ในการคำนวณ เช่น ราคาสินค้า จำนวนเงิน ซึ่งสามารถนำมาคำนวณได้โดยการใช้ เครื่องหมายกับตัวเลขนั้นได้ เช่น เครื่องหมาย +,-,×,÷



3. ข้อมูลเกี่ยวกับวันที่และเวลา (Date & Time) เป็นข้อมูลที่ประกอบด้วยวันที่ เดือน ปี เวลา ซึ่งอาจ มีได้หลายรูปแบบ ได้แก่ 03/02/05,3 เม.ย. 2548 และรูปแบบอื่น ๆ

4. ข้อมูลประเภทสูตร (Formula) ข้อมูลชนิดสูตรจะสามารถคำนวณข้อมูลเบื้องต้นเพื่อให้เกิด ผลลัพธ์ที่ต้องการออกมา เช่น สูตรทางคณิตศาสตร์ การใส่สูตรทางคณิตศาสตร์สามารถทำได้โดยใส่ตัวเลข และเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ลงไป เช่น =10+12 ซึ่งจะให้ ผลลัพธ์ออกมาเป็น 22 ทันทีที่กดปุ่ม <Enter> หรือในรูปแบบของสูตรคำนวณ เช่น =A2 + A3 ซึ่งผลรับที่ได้คือการนำอาค่าของตัวเลขที่อย่ใน A2 รวมกับค่าของ A3

ลาามรู้เอี่ยากับออมพิวเตอร์สำหรับบักเรียบระดับทั้นประกมสึกมาปีที่ <i>เ</i>
ตัวอย่างกำหนดการสอน
หร่ายที่ 1 เรื่อง อาาแร้เอี่ยาอันอินเทอร์เน็ต อำนาน 8 ชั่วโนน
แผนการงคการเรยนรูท 1 เรอง อนเพอรเนตคออะ เร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อินเทอร์เน็ตท้าอะ ไร ได้บ้าง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อุปกรณ์และวิธีการติดตั้ง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง โปรแกรมที่ใช้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 8 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เว็บเพจคืออะไร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจัดกลุ่ม เว็บ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้โปรแกรม Internet Explorer
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การก้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
หน่วยที่ 3 เรื่อง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 8 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ไปรษณีย์ที่ให้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเริ่มต้นใช้งานเพื่อขอที่อยู่จาก Thaimail
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเขียนจดหมายและการส่งจดหมาย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การส่งจดหมายพร้อมด้วยข้อมูลอื่น ๆ
หน่วยที่ 4 เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย จำนวน 12 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มารู้จักโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม Word
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การกำหนดพื้นหลัง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแทรกวัตถุต่าง ๆ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเชื่อม โยงข้อมูล
หน่วยที่ 5 เรื่อง การประยุกต์เพื่อใช้งานอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ค้นหาข้อมูลและนำเสนอเว็บที่มีความสำคัญ

ตัวอย่างสาระความรู้ เรื่อง อินเทอร์เน็ตและประวัติความเป็นมา

อินเทอร์เน็ตคืออะไร

อินเทอร์เน็ต (Internet) คือ กลุ่มเครือข่ายย่อย ๆ ของคอมพิวเตอร์ จำนวนมากที่เชื่อมต่อเข้าด้วยกันภาย ใต้มาตรฐานการสื่อสาร (Protocol) เดียวกัน จนเป็นสังคมเครือข่าย คอมพิวเตอร์ขนาคใหญ่ ซึ่งคอมพิวเตอร์



ที่อยู่ในเครือข่ายแต่ละเครื่อง สามารถรับส่งข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ กัน เช่น ตัวอักษร ภาพ เสียง รวมทั้งสามารถสืบค้นข้อมูลข่ายสารจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตได้ อย่างรวคเร็ว

ประวัติและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต

เครือข่ายอินเทอร์เน็ตถือกำเนิดในยุคของสงครามเย็นระหว่างประเทศมหาอำนาจ (สหรัฐอเมริกา) กับรัสเซีย เนื่องจากกระทรวงกลาโหมของประเทศสหรัฐอเมริกาในขณะนั้นได้เกิดแนวคิด ที่ต้องการทำให้ระบบคอมพิวเตอร์สามารถติดต่อสื่อสารกันได้โดยคอมพิวเตอร์ สามารถสั่งการและทำงาน ได้ด้วยตัวเอง โดยไม่จำเป็นต้องมีผู้คอยควบคุมดูแล หากมีการโจมตีด้วยระเบิดปรมาญ หรือขีปนาวุธ นิวเคลียร์เข้ามาถล่มจุดยุทธศาสตร์ที่เมืองใดเมืองหนึ่ง อาจทำให้ระบบคอมพิวเตอร์บางส่วนถูกทำลายไปแต่ ส่วนที่เหลือจะต้องสามารถปฏิบัติงานได้ ซึ่งเป้าหมายนี้เองจึงได้เกิดโครงการวิจัยและพัฒนาระบบเครือข่าย ดังกล่าวขึ้น เรียกว่า ARPA (Advanced Research Projects Agency) และได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว จนใน ที่สุดได้กลายมาเป็นเครือข่ายที่มีชื่อว่า "อินเทอร์เน็ต" (Internet) ในปัจจุบัน

เรื่อง อินเทอร์เน็ตทำอะไรได้บ้าง อินเทอร์เน็ตคืออะไร

การใช้อินเทอร์เน็ตนั้น จะมีประโยชน์หรือโทษ ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของผู้ใช้งานเอง เนื่องจาก อินเทอร์เน็ตนั้นเป็นการเปิดโอกาสให้ศึกษาได้ทุก ๆ เรื่อง ขึ้นอยู่กับผู้จะขอใช้บริการอะไร ซึ่งมีลักษณะการ ใช้งานต่าง ๆ ดังนี้

1. การค้นหาข้อมูล

เราสามารถค้นหาข้อมูลและสิ่งที่ต้องการอยากรู้ได้ โดยการค้นหาจากเว็บไซด์ต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต World Wide Web หรือ WWW. เป็นบริหารข้อมูลแบบต่าง ๆ ซึ่งมีการ เชื่อมโยงถึงกัน ได้ ตัวอย่างเช่น การค้นหาข้อมูลด้วย Google จาก www.google.co.th

2. เพื่อการศึกษา

การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ปัจจุบันมีเว็บที่บริการเรียนออนไลน์มากมาย หลากหลายวิชา มีทั้งแบบข้อความเพื่ออ่าน ภาพประกอบ เสียงบรรยาย หรือวีดี โอสอนก็มี ดังตัวอย่างนี้



3. เพื่อความบันเทิงและข่าวสาร

นอกจากที่กล่าวมาเรายังสามารถดูหนัง ฟังเพลง หรืออ่านหนังสือพิมพ์ นิตยาสาร เพื่อให้มี ความรู้เพิ่มเติมได้ ดังตัวอย่างนี้



 เพื่อการสนทนาหรือจดหมายอีเล็กทรอนิกส์ เราสามารถติดต่อกันได้โดยการสนทนา ผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น การสนทนาด้วยการพิมพ์ ข้อความโต้ตอบ หรือการสนทนาผ่านระบบเสียง การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์และ อื่น ๆ ดังตัวอย่างนี้





5. เพื่องานธุรกิจ

นอกจากที่ได้กล่าวมา เรายังสามารถใช้ อินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจได้ เช่น ซื้องายสินด้า ออนไลน์ การทำงานเกี่ยวกับการเงิน เช่น โอนเงินระหว่างธนาคารและอื่น ๆ อีกมากมาย