

หนังสือภาพเสมือนของการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ผ่านโมบายแอปพลิเคชัน Virtual picture book of learning subjects Buddhism Through mobile application

ปิยนุช น้อยฤทธิไกร^{1*}, วิมลศิริ อักษร² และ กายทิพย์ เฟ็งกับหนู³
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
nuy.pianooch@gmail.com*, toey.aakson@gmail.com, kaytipo@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบตัวแบบหน้าจอและประเมินการยอมรับของหนังสือภาพเสมือนของการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ผ่านโมบายแอปพลิเคชัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนบ้านพี่เลี้ยง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี กลุ่มทดลองที่ใช้ คือ ผู้เชี่ยวชาญ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยเป็นการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 5 คน เครื่องมือในการทำวิจัย คือ หนังสือภาพเสมือนของการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ผ่านโมบายแอปพลิเคชัน และแบบประเมินการยอมรับของหนังสือภาพเสมือนของการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ผ่านโมบายแอปพลิเคชัน ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือภาพเสมือนของการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ผ่านโมบายแอปพลิเคชัน ประกอบด้วยองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ 1) ส่วนของหน้าจอหลักเป็นส่วนที่เข้าถึงเนื้อหาและแสดงส่วนเนื้อหา 2) ส่วนของเนื้อหาโดยเนื้อหาประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา, บทสวดมนต์ จำนวน 10 บท, แบบทดสอบความรู้, คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบ และผลการประเมินการยอมรับของหนังสือภาพเสมือนของการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ผ่านโมบายแอปพลิเคชัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: เทคโนโลยีเสมือนจริง, โมบายแอปพลิเคชัน

ABSTRACT

The purposes of the research were to design a screen and evaluate the adoption of Virtual picture book of learning subjects buddhism. Through mobile application. For students primary Year 4. Banpeeling School Amphur Muang Province Phetchaburi. Phetchaburi Rajabhat University . The experimental group. Is expert Faculty of Information Technology. Which by a random sampling Sample specific 5 people. Tools for research is Virtual picture book of learning subjects buddhism. Through mobile application. And evaluation acceptance Virtual picture book of learning subjects buddhism. Through mobile application. In Data analysis include The mean and standard deviation.

The research findings showed. That the experts were satisfied with the design of virtual picture book of learning subjects buddhism. Through mobile application . The part element 2 part viz 1) the part main screen of part to access to content and display content 2) the part of content by content consist. History, Litany 10 chapter, Test your learning, Score get do test and result evaluate the acceptance of virtual picture book of learning subjects buddhism. Through mobile application. The level of satisfaction was at a high level.

Keywords: Augmented Reality, Mobile-Application