

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

7124901 การสัมมนาคอมพิวเตอร์ประยุกต์
Seminar in Computer Applications

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิวาพร เหมียตไธสง

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาและการแก้ปัญหาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.2 วัตถุประสงค์รายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้เสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว นักศึกษาสามารถที่จะ

1. หาแนวคิดและวิธีการใหม่ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้
2. หาความรู้ และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

สัมมนาเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ปัญหาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์โดยเน้นการค้นหาแนวคิด และวิธีการใหม่จากเอกสาร วารสาร งานวิจัย หรือจากการปฏิบัติงานจริง

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ตารางให้คำปรึกษาโครงการ คือ วันจันทร์ ระหว่าง 13.00-14.00 น. และวันพุธ ระหว่าง 10.20-12.00 น. และตารางเวลาสอนของอาจารย์ผู้สอน ประกาศไว้บนเว็บไซต์ และที่สำนักงานคณะ
- ผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน สามารถมาพบได้ที่ห้องพักอาจารย์ชั้น 3 หรือติดต่อผ่านทางอีเมลที่ siwaporn@pbru.ac.th

3.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. การบรรยายในภาคทฤษฎี
2. ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด และทดสอบย่อย เพื่อเก็บคะแนนตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ผู้เรียนฝึกการทำงานเป็นทีม ศึกษาและค้นคว้าอิสระงานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งอภิปราย นำเสนอผลการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน และส่งชิ้นงาน (เขียนเอกสาร) ประกอบการศึกษาค้นคว้า เพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล ไม่เข้าถึง และละเมิดความลับ ความคงสภาพ และความพร้อมใช้งานของข้อมูลส่วนบุคคลและองค์การ ไม่เขียนซอฟต์แวร์ประสงค์ร้าย และไม่คัดลอกงานของผู้อื่นโดยไม่มี การอ้างอิง โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

(2) มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

4.1.2. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้ผู้เรียนหาตัวอย่างการกระทำผิดทางอาชญากรรมคอมพิวเตอร์

4.1.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาและการแก้ปัญหาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม โดยผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังต่อไปนี้

(1) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ได้

4.2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ
- ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ นำเสนอผลการค้นคว้า สรุปและเขียนรายงานการค้นคว้า เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน ตามหลักการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student-centred) และการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ active learning

4.2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ ทักษะทางปัญญา ดังต่อไปนี้

- (1) ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (3) ความสามารถในการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้

4.3.2 วิธีการสอน

- อธิบาย
- อภิปราย
- มอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการเขียนโปรแกรม
- มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- สะท้อนแนวคิดจากการประพาดิการเรียนรู้ในชั้นเรียน

4.3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาค
- วัดผลจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน
- สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันในรายวิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังนี้

- (4) สามารถวางแผน เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

4.4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม
- นำเสนอผลงาน

4.4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายด้วยผู้เรียนเอง (self-assessment) และเพื่อน (peer assessment) ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมโดยผู้สอน
- ประเมินจากผลงานที่นำเสนอ และรายงานโดยผู้สอน

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(2) มีทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลขในหัวข้อการเขียนโปรแกรม

4.5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม จากเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน อีเลิร์นนิ่ง (E-learning) หรือแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ นำเสนอผลงาน และทำรายงานประกอบการศึกษาค้นคว้า

4.5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทำงานด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ตำรา / เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1	แนะนำแนวการสอน ในการสัมมนาคอมพิวเตอร์ ประยุกต์	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้ม เอกสารนำเสนอบทความทาง วิชาการด้านคอมพิวเตอร์	เอกสาร IEEE
2	หลักการค้นหาหัวข้อในการ สัมมนา	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้ม เอกสารนำเสนอ	
3	แหล่งทรัพยากร การ สัมมนาทางวิชาการ และ การอ้างอิง	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้ม เอกสารนำเสนอ	
4	รูปแบบการเขียนเอกสาร ทางวิชาการ	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้ม เอกสารนำเสนอ	
5	การเขียนเอกสารนำเสนอ ความก้าวหน้าในการศึกษา ค้นคว้า	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้ม เอกสารนำเสนอ	
6	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างนักศึกษา	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้ม เอกสารนำเสนอ	
7	การเตรียมตัวในการ นำเสนอผลงาน	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้ม เอกสารนำเสนอ	
8	แบ่งกลุ่มนำเสนอผลงาน	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้ม เอกสารนำเสนอ	
9	แบ่งกลุ่มนำเสนอผลงาน	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้ม เอกสารนำเสนอ	
10	แบ่งกลุ่มนำเสนอผลงาน	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้ม เอกสารนำเสนอ	
11	แบ่งกลุ่มนำเสนอผลงาน	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้ม เอกสารนำเสนอ	
12	แบ่งกลุ่มนำเสนอผลงาน	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้ม เอกสารนำเสนอ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ตำรา / เอกสารที่เกี่ยวข้อง
13	แบ่งกลุ่มนำเสนอผลงาน	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้มเอกสารนำเสนอ	
14	แบ่งกลุ่มนำเสนอผลงาน	3	บรรยาย อภิปราย / แฟ้มเอกสารนำเสนอ	
15	สอบปลายภาค	2		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 3.1-3.3, 5.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	100%

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ผู้เรียนได้รับมอบหมายให้ทำรายงาน ผู้เรียนจะต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามวันและเวลาที่กำหนด
2. การประเมินผลจะนำคะแนนระหว่างภาค และปลายภาคการศึกษามารวมกัน แล้วนำมาคิดเกรด โดยวิธีการตัดเกรดตามระดับคะแนนแบบอิงเกณฑ์ (หรืออิงกลุ่ม) ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
80-100	75-79	70-74	60-69	50-59	45-49	40-44	ต่ำกว่า 40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสาร และตำราหลัก

วารสารทางด้านวิชาการทางคอมพิวเตอร์

6.2 วารสาร และรายงานอื่น ๆ

ไม่มี

6.3 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน และผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของผู้เรียน

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามผู้เรียน หรือการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียน รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

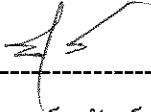
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียนโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 7.4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน (หากดำเนินการได้) เพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองของความรู้ที่ได้รับ ที่หลากหลาย

เห็นชอบให้ใช้สอนได้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ