

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

7133402 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร (Management Computer Technology)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน และเป็นกลุ่มวิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กรกรต เจริญผล

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่มีผลต่อองค์การ การบริหาร และคุณธรรมในสังคมรากฐานเชิงเทคนิคของระบบคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ผลกระทบ การใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ต่อบุคคลและสังคม เป็นนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.2 วัตถุประสงค์รายวิชา

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนจะมีความสามารถ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดความหมายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System) มาให้ 4 ความหมาย ผู้เรียนสามารถเลือกความหมายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System) ได้อย่างถูกต้อง

2. กำหนดความหมายข้อมูล (data) มาให้ 4 ความหมาย ผู้เรียนสามารถเลือกความหมายข้อมูล (data) ได้อย่างถูกต้อง

3. กำหนดคุณสมบัติของข้อมูลที่ดีมาให้ 4 คุณสมบัติ ผู้เรียนสามารถเลือกข้อที่ไม่ใช่คุณสมบัติของข้อมูลที่ดีได้อย่างถูกต้อง

4. กำหนดความหมายสารสนเทศ (information) มาให้ 4 ความหมาย ผู้เรียนสามารถเลือกความหมายสารสนเทศ (information) ได้อย่างถูกต้อง

5. กำหนดองค์ประกอบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System) มาให้ 4 องค์ประกอบ ผู้เรียนสามารถเลือกข้อที่ไม่ใช่องค์ประกอบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System) ได้อย่างถูกต้อง

6. กำหนดลักษณะของนักเขียนโปรแกรม (Programmer) มาให้ 4 ลักษณะ ผู้เรียนสามารถเลือกลักษณะของนักเขียนโปรแกรม (Programmer) ได้อย่างถูกต้อง

7. กำหนดอาชีพทางคอมพิวเตอร์มาให้ 4 อาชีพ ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพที่มีหน้าที่วิเคราะห์ออกแบบระบบงานสารสนเทศที่จำเป็นจะต้องใช้ในองค์กรหรือหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้อง

8. กำหนดองค์ประกอบของ Central Processing Unit มาให้ 4 องค์ประกอบ ผู้เรียนสามารถเลือกองค์ประกอบของ Central Processing Unit ได้อย่างถูกต้อง

9. กำหนดชื่ออุปกรณ์ input มาให้ 4 ชื่อ ผู้เรียนสามารถเลือกชื่ออุปกรณ์ input ได้อย่างถูกต้อง

10. กำหนดชื่ออุปกรณ์ output มาให้ 4 ชื่อ ผู้เรียนสามารถเลือกชื่ออุปกรณ์ output ได้อย่างถูกต้อง

11. กำหนดองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์มาให้ 4 องค์ประกอบ ผู้เรียนสามารถเลือกแบบพิมพ์ (keyboard) เป็นองค์ประกอบใดของระบบคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง
12. กำหนดชื่อเดิมมาให้ 4 ชื่อ ผู้เรียนสามารถเลือกชื่อเดิมของ RAM ได้อย่างถูกต้อง
13. กำหนดชื่อเดิมมาให้ 4 ชื่อ ผู้เรียนสามารถเลือกชื่อเดิมของ ROM ได้อย่างถูกต้อง
14. กำหนดคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์มาให้ 4 คุณสมบัติ ผู้เรียนสามารถเลือกข้อที่ไม่ใช่คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง
15. กำหนดการเรียนลำดับวิัฒนาการของคอมพิวเตอร์จากยุคแรกถึงยุคปัจจุบันมาให้ 4 ข้อ ผู้เลือกสามารถเลือกการเรียนลำดับวิัฒนาการของคอมพิวเตอร์จากยุคแรกถึงยุคปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง
16. กำหนดส่วนประกอบของระบบสารสนเทศมาให้ 4 ส่วน ผู้เรียนสามารถเลือกส่วนประกอบของระบบสารสนเทศที่สำคัญที่สุดได้อย่างถูกต้อง
17. กำหนดประเภทของคอมพิวเตอร์มาให้ 4 ประเภท ผู้เรียนสามารถเลือกประเภทของ PC – Computer ได้อย่างถูกต้อง
18. กำหนดส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์มาให้ 4 ส่วน ผู้เรียนสามารถเลือก ROM และ RAM อยู่ในส่วนประกอบใดของคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง
19. กำหนดชื่อหน่วยความจำสำรองมาให้ 4 ชื่อ ผู้เรียนสามารถเลือกชื่อหน่วยความจำสำรองที่ไม่เป็นที่นิยมใช้ปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง
20. กำหนดประเภทของซอฟต์แวร์มาให้ 4 ประเภท ผู้เรียนสามารถเลือกชื่อที่ไม่ใช่ประเภทของซอฟต์แวร์ได้อย่างถูกต้อง
21. กำหนดชื่อซอฟต์แวร์ประยุกต์มาให้ 4 ชื่อ ผู้เรียนสามารถเลือกชื่อซอฟต์แวร์ประยุกต์ได้อย่างถูกต้อง
22. กำหนดชื่อระบบปฏิบัติการมาให้ 4 ชื่อ ผู้เรียนสามารถเลือกชื่อระบบปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง
23. กำหนดชื่อซอฟต์แวร์มาให้ 4 ชื่อ ผู้เรียนสามารถเลือกชื่อซอฟต์แวร์สำหรับการออกแบบโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยได้อย่างถูกต้อง
24. กำหนดชื่อซอฟต์แวร์มาให้ 4 ชื่อ ผู้เรียนสามารถเลือกชื่อซอฟต์แวร์ที่ทำหน้าที่ควบคุมดูและระบบคอมพิวเตอร์ทั้งระบบได้อย่างถูกต้อง
25. กำหนดชื่อซอฟต์แวร์มาให้ 4 ชื่อ ผู้เรียนสามารถเลือกชื่อซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
26. กำหนดหน้าที่ของระบบปฏิบัติการมาให้ 4 หน้าที่ ผู้เรียนสามารถเลือกข้อที่ไม่ใช่หน้าที่ของระบบปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง
27. กำหนดคำกล่าวไว้ 4 คำกล่าว ผู้เรียนสามารถเลือกคำกล่าวที่ถูกต้องได้
28. กำหนดความหมายของซอฟต์แวร์ประยุกต์มาให้ 4 ความหมาย ผู้เรียนสามารถเลือกความหมายของซอฟต์แวร์ประยุกต์ได้อย่างถูกต้อง

29. กำหนดชื่อภาษาคอมพิวเตอร์มาให้ 4 ชื่อ ผู้เรียนสามารถเลือกชื่อภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง

30. กำหนดชื่อโปรแกรมมาให้ 4 ชื่อ ผู้เรียนสามารถเลือกชื่อโปรแกรมระบบที่ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีผลต่องาน การบริหาร และคุณธรรมในสังคม ฐานข้อมูลนิคของระบบคอมพิวเตอร์ ว่าด้วยคอมพิวเตอร์และการประมวลผลคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์ และการจัดการทรัพยากรข้อมูล (data resources) การติดต่อสื่อสารและเครือข่ายต่าง ๆ การออกแบบและการสร้างระบบสารสนเทศ ระบบสนับสนุนการบริหารในองค์การ ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการประยุกต์ใช้ และการฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับสรุปสนับสนุนการบริหาร หรือพัฒนาโปรแกรมเพื่อประยุกต์ในการบริหารองค์การ

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- อาจารย์กรรดิ์ เจริญผล ตารางให้คำปรึกษาในวันอังคาร เวลา 13.30 น. – 17.30 น. และตารางสอนของอาจารย์ผู้สอน ประกาศไว้บนเว็บไซต์ และที่สำนักงานคณะ
- ผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน สามารถพบได้ที่ห้องพักอาจารย์ชั้น 3 อาคาร 26 หรือติดต่อผ่านทางอีเมลที่ SCAAT36@HOTMAIL.COM

3.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. การบรรยายในภาคทฤษฎี
2. ภาคปฏิบัติ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ออฟฟิศซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่อสนับสนุนการบริหาร หรือพัฒนาโปรแกรมเพื่อประยุกต์ในการบริหารองค์กร
3. ผู้เรียนทบทวน ฝึกทำแบบฝึกหัด และทดสอบย่อย เพื่อเก็บคะแนน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคราะห์สิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ทำเป็นทีม ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) พิจารณาและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) สนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อย่างสมัยใหม่

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มอบหมายงานการศึกษาดันคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากการที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากความสนใจและรายงานผลการศึกษาที่ได้ศึกษาจากสถานการณ์จริง

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา ความต้องการ และสามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา
- (2) การศึกษาค้นคว้าและการรายงาน
- (3) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นขั้นตอน

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากผลงานที่ได้จากการสืบค้น วิเคราะห์ และฝึกภาคปฏิบัติ
- (2) ประเมินจากทักษะการศึกษาค้นคว้า ผลงานและการรายงาน
- (3) ประเมินผลจากการทำชิ้นงาน

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) แสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) สำรวจพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และสามารถประยุกต์ใช้คุณพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ฝึกการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน และประยุกต์ใช้คุณพิวเตอร์

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน และประยุกต์ใช้คุณพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา	4	แนะนำหัวข้อและ กฎเกณฑ์ในการเรียน รายวิชา การประเมิน ผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการ ติดต่อทาง e-mail แบ่งกลุ่มโครงงาน <u>ภาคปฏิบัติ</u> แนะนำ <u>ภาคปฏิบัติ</u>	อาจารย์กรกรด เจริญผล
2	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร	4	- บรรยาย - สอบถามให้ผู้เรียน ตอบเพื่อทดสอบความ เข้าใจและทบทวน - บรรยายและยกกรณี ตัวอย่างด้านการอ้างอิง	อาจารย์กรกรด เจริญผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จ�. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เนื้อหา รูปภาพ อุปกรณ์และโปรแกรม ประกอบภาคปฏิบัติ <u>ภาคปฏิบัติ เขียน</u> บรรยายระบบด้วยภาษา	
3	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4	- สอนathamเพื่อทบทวน ความรู้จากครั้งก่อน - บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ทำกิจกรรมใน ห้องเรียน - สอนathamให้ผู้เรียน ตอบเพื่อทดสอบความ เข้าใจและทบทวน <u>ภาคปฏิบัติ ศึกษา</u> ระบบงานระบบ ด้วยภาษา	อาจารย์กรกรต เจริญผล
4	ซอฟต์แวร์ของระบบสารสนเทศ	4	- ทดสอบย่อ - บรรยาย - สอดแทรกเรื่องความ ถูกต้องและคุณธรรม จริยธรรม - ยกตัวอย่างประกอบ - สอนathamให้ผู้เรียน ตอบเพื่อทดสอบความ เข้าใจและทบทวน <u>ภาคปฏิบัติ กำหนด</u> คุณลักษณะของผู้ใช้ และการใช้งานด้วยภาษา	อาจารย์กรกรต เจริญผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล	4	<ul style="list-style-type: none"> - สอนathamเพื่อทบทวน ความรู้จากครั้งก่อน - บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - สอนathamให้ผู้เรียน ตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและทบทวน <u>ภาคปฏิบัติ</u> มอบงาน ทำข้อกำหนดความต้องการส่วนปฏิสัม พันธ์กับผู้ใช้งาน ด้วยระบบ 	อาจารย์กรกรต เจริญผล
6	ระบบฐานข้อมูล	4	<ul style="list-style-type: none"> - สอนathamเพื่อทบทวน ความรู้จากครั้งก่อน - บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - สอนathamให้นักศึกษา ตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและทบทวน <u>ภาคปฏิบัติ</u> การใช้ เครื่องมือออกแบบส่วน ติดต่อผู้ใช้ 1 	อาจารย์กรกรต เจริญผล
7	ระบบประมวลรายการ (Transaction Processing System)	4	<ul style="list-style-type: none"> - สอนathamเพื่อทบทวน ความรู้จากครั้งก่อน - บรรยาย - ยกตัวอย่างอุปกรณ์ ประกอบ - สอนathamให้นักศึกษา ตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและทบทวน 	อาจารย์กรกรต เจริญผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จ�. ช้ามอง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>ภาคปฏิบัติ การใช้ เครื่องมือออกแบบส่วน ติดต่อผู้ใช้ 2</u>	
8	สอบกลางภาค	4	สอบภาคบรรยาย	อาจารย์กรกรด เจริญผล
9	ระบบจัดทำรายงานสำหรับการบริหาร	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างอุปกรณ์ ประกอบ - สอบถามให้นักศึกษา ^{ตอบเพื่อทดสอบความ} เข้าใจและทบทวน <u>ภาคปฏิบัติ การใช้ เครื่องมือออกแบบส่วน ติดต่อผู้ใช้ 3</u>	อาจารย์กรกรด เจริญผล
10	การตัดสินใจ (The Decision Making) และ ^{ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System)}	4	- สอบถามเพื่อทบทวน ความรู้จากครั้งก่อน - บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอบถามให้นักศึกษา ^{ตอบเพื่อทดสอบความ} เข้าใจและทบทวน <u>ภาคปฏิบัติ สร้างส่วน ติดต่อผู้ใช้ของระบบ ตัวอย่าง</u>	อาจารย์กรกรด เจริญผล
11	ระบบสารสนเทศสำนักงาน (Office Information System)	4	- ทดสอบย่อย (12) - บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอบถามให้ผู้เรียน ^{ตอบเพื่อทดสอบความ} เข้าใจและทบทวน	อาจารย์กรกรด เจริญผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จ�. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>ภาคปฏิบัติ สร้าง ตัวอย่างเว็บ</u>	
12	การพัฒนาระบบสารสนเทศ (Information System Development)	4	<ul style="list-style-type: none"> - สอนathamเพื่อทบทวนความรู้จากครั้งก่อน - บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอนathamให้ผู้เรียนตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและทบทวน <p><u>ภาคปฏิบัติ การใช้เครื่องมือตัวอย่างสร้างโปรแกรมบนอุปกรณ์ขนาดเล็ก</u></p>	อาจารย์กรกรต เจริญผล
13	ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Information System)	4	<ul style="list-style-type: none"> - สอนathamเพื่อทบทวนความรู้จากครั้งก่อน - บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอนathamให้ผู้เรียนตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจและทบทวน <p><u>ภาคปฏิบัติ การใช้เครื่องมือตัวอย่างสร้างโปรแกรมบนอุปกรณ์ขนาดเล็ก</u></p>	อาจารย์กรกรต เจริญผล
14	ปัญญาประดิษฐ์และระบบผู้เชี่ยวชาญ	4	<ul style="list-style-type: none"> - สอนathamเพื่อทบทวนความรู้จากครั้งก่อน - บรรยาย - ยกตัวอย่าง 	อาจารย์กรกรต เจริญผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - สอนตามให้ผู้เรียน ตอบเพื่อทดสอบความ เข้าใจและทบทวน <u>ภาคปฏิบัติ การใช้ เครื่องมือตัวอย่างสร้าง โปรแกรมบนอุปกรณ์ ขนาดเล็ก</u> 	
15	เรื่องอีนๆ ที่น่าสนใจ สรุปการเรียนในวิชา	4	<ul style="list-style-type: none"> - สอนตามเพื่อทบทวน ความรู้จากครั้งก่อน - บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - สอนตามให้นักศึกษา ตอบเพื่อทดสอบความ เข้าใจและทบทวน <u>ภาคปฏิบัติ สร้างส่วน ติดต่อผู้ใช้งานอุปกรณ์ ขนาดเล็ก</u> 	อาจารย์กรกรด เจริญผล
16	สอบปลายภาคจำนวน 2 ชั่วโมง			

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนครั้งที่ 2

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 2.2,2.5,3.1 ,3.2, 3.3,3.4, 4.4, 5.2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบกลางภาค (ทฤษฎี) สอบปลายภาค (ทฤษฎี)	4 8 12 16	5% 5% 20% 20%

		สอบปลายภาค (ปฏิบัติ)	17	20%
2	1.1, 2.2,2.5,3.1 ,3.2, 3.3,3.4, 4.4, 5.2	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้น การสื่อสารกับผู้สอนทางช่องทางที่กำหนด การเคารพกฎข้อบังคับ งานกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	10% 20%

5.3 วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาได้สอบปลายภาคหรือทุกชิ้นงานในการสอบได้เกรดเป็น E
- ในกรณีที่มีการทดสอบย่อย นักศึกษาต้องเข้าทดสอบในวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด นักศึกษาไม่เข้าสอบตามวันและเวลาที่กำหนด นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ร้องขอสอบภายหลัง ยกเว้นในกรณีฉุกเฉินและได้รับการอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินผลจะนำคะแนนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมารวมกัน แล้วนำมาตัดเกรด (%) ดังนี้

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
80-100	75-79	70-74	60-69	50-59	45-49	40-44	0-39

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

นิภาวรรณ คำเจริญ. (2545). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : เอส.พี.ซี. บุ๊คส์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Laudon, Kenneth C. and Jane P. Laudon. (2011). **Management information systems : organization and technology.** 12th ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐรัตน์ เจริญานันทน์ และ ไพบูลย์ เกียรติโภล. (2545). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : ชีเอ็ดดิคชั่น.

Long, L. (1989). **Management Information Systems.** Singapore : Prentice-Hall International.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนาแนวทางคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจาก การเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบตามผู้เรียน หรือการสุ่มตรวจสอบผลงานของผู้เรียน รวมถึงพิจารณาจากผล การทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจสอบผลงานของผู้เรียนโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดย ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

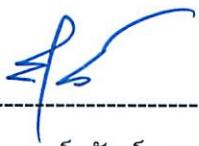
จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ

7.4

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหา
ที่มาจากการวิจัยของอาจารย์หรืออุดสาಹกรรมต่าง ๆ

เห็นชอบให้ใช้สอนได้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวนัน พेचร์พูลย์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดทำครั้งที่ 1 พ.ศ. 2555 (ปรับเนื้อหาหัวข้อบรรยายให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาตามกรอบ TQF)