

การบูรณาการระหว่างงานบริการวิชาการกับการจัดการความรู้ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ประยุกต์

พันธกิจหนึ่งของอาจารย์มหาวิทยาลัยในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ตามที่นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กล่าวไว้ใน กฎกระทรวงการจัดกลุ่มอุดมศึกษา พ.ศ.2564 นั้น คือการบริการวิชาการแก่ชุมชนของอาจารย์ทุกคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ก็ได้ทำพันธกิจนี้มาอย่างต่อเนื่องเช่นกัน ดังจะเห็นได้จากผลงานในพื้นที่ในอำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี ของอาจารย์ ดร.สรารัฐ แผลงสร อาจารย์ประจำสาขาวิชานี้ ซึ่งเข้าไปช่วยพัฒนาการสร้างสื่อดิจิทัลในโรงเรียน เพื่อเติมเต็มทักษะดิจิทัลที่เป็นหนึ่งในเจ็ดทักษะที่นักสร้างสรรค์ต้องมีในยุคนิวอีโคโนมอล



จุดเริ่มต้นของการบริการวิชาการในครั้งนี้เกิดจากการเข้าไปดูข่าวสารในเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศของนายชัยศักดิ์ ภูมุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งประหลอม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 3 พบว่ามีการนำเสนอคลิปความสำเร็จของคณะที่พัฒนาสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลแก่ครูใน จังหวัดเพชรบุรี เมื่อช่วงปี 2563 ที่ผ่านมา จึงทำให้ ผอ.ชัยศักดิ์ สนใจและขอเชิญอาจารย์ ดร.สรารัฐ เป็น นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาโครงการบ้านไร่แก่งประหลอม ไร่ของฉันทสร้างฝันการศึกษา โดยจุดประสงค์ ของโครงการนี้เพื่อยกระดับโรงเรียนและชุมชนโดยรอบให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว ผอ.ชัยศักดิ์มีเป้าหมายให้ อาจารย์ ดร.สรารัฐ ช่วยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์กับกิจกรรมแนะนำสถานที่เที่ยวในโรงเรียนของ นักเรียน เช่น สวนส้มโอสานฝันเพื่อการศึกษา สวนกล้วย จุดพักผ่อนหย่อนกระปุกซึ่งเป็นบริเวณที่ติดกับแม่น้ำ

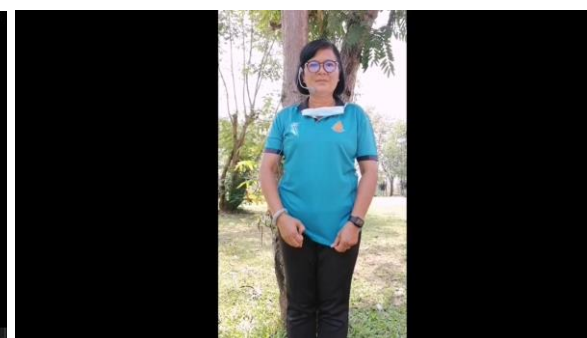
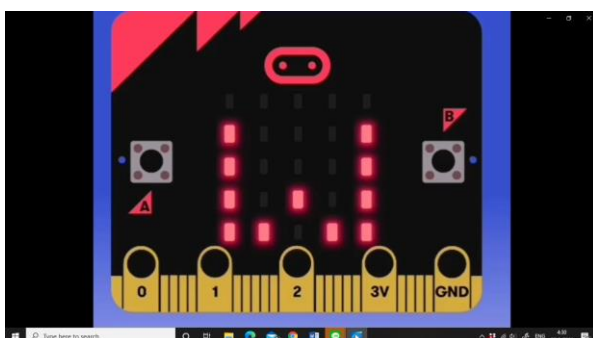
แคว เพื่อประชาสัมพันธ์พื้นที่ให้กลายเป็นจุดเช็คอินของนักท่องเที่ยวสายแคมป์ปิ้งทั้งหลายให้มาพัก จะทำให้นักเรียนมีทุนทรัพย์ระหว่างเรียน ชุมชนเกิดรายได้จากการบริการนักท่องเที่ยวผ่านโครงการนี้ เป็นการสร้างมัคคุเทศก์น้อยซึ่งจะเป็นกำลังหลักสำคัญในการให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี

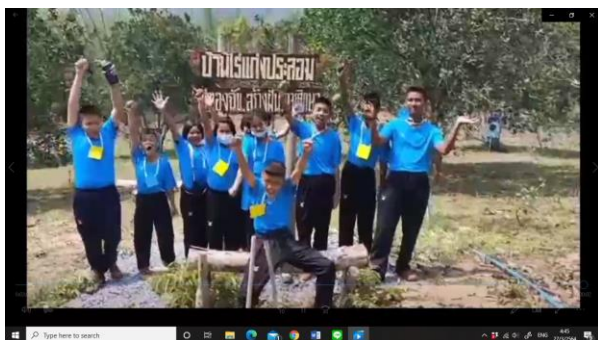
เมื่ออาจารย์ ดร.สราวุธ แผลงศร ตอรับคำเชิญไป ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลของครูและนักเรียนขึ้นเพื่อเชิญอาจารย์ ดร.สราวุธ แผลงศร และคณะกรรมการเป็นวิทยากรบรรยายในรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการการทำสื่อนำเสนอบทเรียนแบบคลิปวิดีโอของครูในโรงเรียนได้แก่ โรงเรียนบ้านแก่งประหลอม โรงเรียนไทรโยคใหญ่ โรงเรียนบ้านทุ่งก้าย่าง และโรงเรียนบ้านถ้ำดาวดิงส์ และสอนการทำคลิปวิดีโอการนำเสนอสถานที่ของนักเรียนที่เป็นมัคคุเทศก์น้อยของโรงเรียน รวมจำนวนกว่า 40 คน เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมกลางแจ้งของโรงเรียน





การอบรมครั้งนี้คณะกรรมการใช้แอปพลิเคชันที่ชื่อว่า VLLO ซึ่งเป็นแอปสำหรับการตัดต่อคลิปและสร้างสรรค์ผลงานวิดีโอผ่านการใช้สมาร์ตโฟน ซึ่งเป็นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่สะดวกต่อการใช้งานในทุกพื้นที่ และใช้อุปกรณ์ชุดการเขียนโปรแกรมไมโครบิท สอนการเขียนโค้ดพื้นฐานอย่างง่ายด้วยไมโครบิทเข้ามาเป็นกิมมิกของผลงานครูเป็นการปูพื้นฐานของครูในยุคการศึกษา 4.0 ให้มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันของโลกในยุคปัจจุบันได้





ผลที่ได้จากการลงพื้นที่ไปบริการวิชาการนั้นนอกจากครูและนักเรียนจะสามารถเขียนสคริปต์ ต่อป้ายไฟจากการเขียนโค้ดด้วยมินิบอร์ด รวมถึงตัดต่อคลิปวิดีโอผ่านแอปพลิเคชันเป็นแล้ว สิ่งที่จะเกิดขึ้นภายหลังจากนี้คือทำให้เกิดการจัดการความรู้ตามมา โดยครูที่เข้ารับการอบรมจะนำสื่อการสอนที่ผลิตขึ้นเป็นคลิปวิดีโอไปใช้ในชั้นเรียนของตนเอง และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้ มีการทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง

วิชาซีพ หรือ PLC ประเมินสื่อด้วยเกณฑ์รูบริก สกอร์ ปรับปรุงงานโดยเทคนิคไคเซ็น (Kaizen) ซึ่งสามารถพัฒนาสื่อและเพิ่มศักยภาพของครูให้สูงขึ้นต่อไป